

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 57»



***«Краткая презентация
Адаптированной
образовательной программы для
детей с нарушениями слуха»***

Категории детей, на которых ориентирована Программа



Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся, обучающиеся с КИ с уровнем общего и речевого развития, приближенного к возрастной

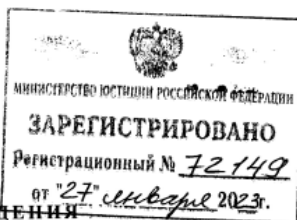
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся, обучающиеся с КИ без дополнительных отклонений в развитии, отстающие от возрастной нормы, но имеющие перспективу сближения с ней

Обучающиеся с дополнительными отклонениями в развитии, значительно отстающие от возрастной нормы

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 24 » ноября 2022 г.

№ 1011

Москва

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Министр

С.С. Кравцов

<https://cloud.mail.ru/public/cNZH/PJ8VpNcZr>



Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей



Обеспечение благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности

Формирование базового доверия к миру, к людям, к себе - ключевая задача периода развития ребенка в период дошкольного возраста

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)

Установление и поддержка позитивных надежных отношений в контексте реализации Программы

Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции

Родители (законные представители), семья в целом, вырабатывают у обучающихся комплекс базовых социальных ценностей, ориентации, потребностей, интересов и привычек



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**