



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 57

/В.Ю. Полетаева/

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 57»
за 2023 год

Вологда
2024

Дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

№ п/п	Показатели	Характеристика
1	Дата ввода в эксплуатацию:	1963г
2	Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 57»
3	Сокращенное	МДОУ № 57
4	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
5	Вид ОУ:	детский сад компенсирующего вида
6	Категория:	
7	Юридический адрес:	160014, г. Вологда, ул. Горького, 83-б
8	Телефон:	54-80-78; 54-59-82
9	E-mail:	dou57@vologda-city.ru
10	Сайт:	http://d10134.edu35.ru
11	Учредитель:	Администрация города Вологды
12	Лицензия:	Регистрационный номер - № 8310 от 12 мая 2014г года серия 35Л01 № 0000883, бессрочная, выдана Департаментом образования Вологодской области в городе Вологде. В 2015 году внесены изменения в приложение к лицензии от 06.05.2015года № 1394 на осуществление образовательной деятельности, что дает право на осуществление дополнительного образования детей и взрослых
13	Режим работы:	12 часов, с 7.00 до 19.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю
14	Язык обучения	русский
15	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен в жилом микрорайоне заречья, вдоль ул. Горького. В ближайшем окружении находятся: ОУ - МОУ «Средняя школа № 13», дошкольные образовательные организации №№ 25, 31, 55; учреждения здравоохранения - детская поликлиника № 3, учреждения дополнительного образования – библиотека № 1; аптека, магазины и др.
16	Форма образования	Очная

Прием детей в дошкольную образовательную организацию осуществляется на основании списков, утвержденных приказом Управления образования Администрации города Вологды. В 2023 году в контингент воспитанников образовательной организации зачислен 41 ребенок.

В образовательной организации согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 функционирует 12 групп, общая численность воспитанников на 31.12.2023 года – 118 детей.

Режим и форма обучения: форма обучения – очная, продолжительность организованной образовательной деятельности – средняя группа - 20 минут, 10 занятий в неделю; старшая группа - 25 минут, 15 занятий в неделю; подготовительная к школе группа - 30 минут, 16 занятий в неделю; разновозрастная группа для слабослышащих детей – от 15 до 25 минут, 10 занятий в неделю. Специфика работы образовательной организации предусматривает организацию фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Кроме того, в образовательной организации реализуются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, не входящие в учебный план.

1. Структура и система управления

Структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В образовательной организации функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о Родительском совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организации, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность образовательной организации осуществляется на основе годового плана работы.

В отчетном периоде были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать систему работы педагогов по охране и укреплению психофизического здоровья воспитанников посредством развития и поддержки их инициативности.

- Направить усилия педагогов на деятельностный подход к воспитанию, ориентированного на формирование экологической культуры детей дошкольного возраста.

- Повысить эффективность работы педагогов по обеспечению открытости дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство.

Процент выполненных мероприятий, ориентированных на реализацию задач годового плана составляет 96%.

В 2023 году образовательная организация продолжила реализацию направлений программы Развития, утвержденную заведующим, приказ № 97 от 21.12.2021г.

Реализация программы предполагает работу по 4 направлениям проектов:

- Проект «Современный детский сад: обновление форм и методов воспитания с учетом особенностей и потребностей современных детей»;
- Проект «Педагог будущего»;
- Проект «Современный детский сад: деятельностный подход к обновлению развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков»;
- Проект «Образовательная организация и семья: дистанционное взаимодействие».

По итогам 2023 года можно сделать вывод, что программа Развития реализована на 74%. Показатель выполнения программы на данном этапе свидетельствует о том, что образовательная организация активно решает поставленные задачи.

Система управления образовательной организации в целом обеспечивает реализацию целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, требований Федерального Закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Кадровое обеспечение

Укомплектованность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами составляет 100%. В образовательной организации работает 33 педагогических работника.

Образовательный уровень:

Высшее педагогическое	25 (75,8%)
Среднее профессиональное педагогическое	6 (24,2%)

По стажу педагогической деятельности:

До 5 лет	4 (12,2%)
От 5 до 10 лет	6 (18,2%)
От 10 до 20 лет	9 (27,2%)
Свыше 20 лет	14 (42,4%)

Уровень аттестации педагогов:

Высшая квалификационная категория	17 (51,5%)
Первая квалификационная категория	9 (27,2%)
Соответствие занимаемой должности	3 (9,1%)
Без категории	4 (12,2%)

В сравнении с 2022 годом в образовательной организации увеличился процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (в диапазоне от 4,6% до 5,3%), соответственно снизился процент уровня аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (на 9,65%).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» почти все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в три года) в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки (один педагог не прошел курсы повышения квалификации в срок по состоянию здоровья). В 2023 году педагоги повышали квалификацию по дополнительным профессиональным программам: «Использование ресурсов сенсорной комнаты в профессиональной деятельности педагога-психолога», «Логопедия: Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО», «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», «Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением слуха в дошкольных и общеобразовательных

организациях. Реализация требований ФГОС», «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», «Организация работы с обучающимися в соответствии с ФГОС ДО», «Инновационные методики, технологии и программы в практике работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования», «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Современные методики коррекции заикания у детей дошкольного возраста», «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», «Комплексная методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».

По собственной инициативе педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», «Приемы нейрорепки как инструмент развития мелкой моторики, креативных способностей и образного мышления дошкольника и младшего школьника на занятиях по любому предмету», «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей».

С целью создания условий для профессионального роста педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, в образовательной организации предусмотрена система наставничества – систематическая работа педагогов, обеспечивающих высокую эффективность воспитательно-образовательного процесса по развитию у начинающих педагогов необходимых умений и навыков в области воспитания и обучения детей. Наставничество организуется на основании Положения о наставничестве и приказа заведующего. В отчетном периоде с начинающими педагогами были реализованы мероприятия в индивидуальной и групповой форме: открытые просмотры ООД «Фейерверк педагогических идей. Использование инновационных технологий при формировании слоговой структуры слова у детей», педагогическая мастерская – практикум по разработке дидактических игр и пособий по ознакомлению детей с летом «Я творю», «Неделя начинающего специалиста» (взаимопосещение организованной образовательной деятельности с последующим обсуждением) и др.

В рамках методической работы на уровне образовательной организации проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогов, стимулированию активности применения современных педагогических технологий. Из числа современных педагогических технологий педагоги используют технологию проектной деятельности, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологию ТРИЗ, систематически используют информационно-коммуникационные технологии. Кроме того, учителя-логопеды в системе используют технологию «Мнемотехника», «Развитие диалогического общения», технологию «Кубик Блума».

Педагоги участвуют в заседаниях педагогического совета по актуальным проблемам образовательного процесса (педагогический совет-конференция «Совершенствование технологии развития и поддержки инициативности детей», педагогический совет «ФАОП ДО: принятие, внедрение, создание единого образовательного пространства воспитания и обучения» и др.); в аукционах педагогических идей «Методы самовоспитания», «Игры, которые воспитывают и

развивают»; в семинарах – практикумах: «Создание оптимальных условий для воспитания и обучения посредством интегративного подхода к организации центра активности «Выдумляндия», «Создание оптимальных условий для воспитания и обучения посредством интегративного подхода к организации центра активности «Книжкин дом», по методу 6 шляп «Поддержка инициативы детей – одно из условий психологического здоровья детей» и др.

Ежегодно педагоги образовательной организации принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном и/или региональном/международном/всероссийском уровнях, презентуя актуальные вопросы теории и практики в области дошкольного образования, эффективно влияющих на профессиональное самоутверждение.

Участие в конкурсах на уровне образовательной организации (процент участия педагогов на уровне образовательной организации в 2023 году составил 100%):

- Конкурс «Сноубук как средство обучения, воспитания и развития дошкольников»;
- Конкурс профессионального мастерства по обогащению образовательного пространства прогулочных участков малыми архитектурными формами «Скамья примирения»;
- Конкурс планов по взаимодействию с родителями по трудовому воспитанию на 2023-2024 учебный год.

Процент участия в конкурсах на муниципальном и/или региональном/международном/всероссийском уровнях составил 64,5%, что на 8,3% больше по сравнению с 2022 годом. Процент результативности участия педагогов в конкурсных движениях составил 64%, по сравнению с 2022 годом на 14% больше.

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Результативность
1	Международный конкурс имени Льва Выготского. Трек «Команда»	Университет детства. фонд семьи Рыбаковых	Сертификат участника
2	Международный конкурс имени Льва Выготского. Трек «Лидер»	Университет детства. фонд семьи Рыбаковых	Диплом Победителя
3	XIII Открытый региональный конкурс патриотической песни «О славе Отечества мы песню поем»	МАУК «Центр культурного развития города Вологды»	Диплом Лауреат II степени
4	Городской конкурс профессионального мастерства «Берегите хлеб»	МДОУ № 60 «Родничок»	Диплом 3 степени
5	Городской конкурс «Педагогическая копилка идей»	МДОУ № 105 «Полянка»	Дипломы 1 и 3 степени
6	Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов «Экран успешности»	МДОУ № 117 «Капелька»	Грамота 3 место
7	Конкурс на лучшую методическую разработку «Экология и детский сад»	МДОУ № 63 «Золушка»	Сертификат участника
8	Городской конкурс педагогического мастерства по созданию интерактивных компьютерных игр по речевому развитию дошкольников	МДОУ № 98 «Хрусталик»	Диплом 1 место
9	Городской смотр-конкурс «Педагог года – 2023»	МАУ ДО «Центр творчества»	Диплом финалиста
10	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку конспекта по организованной	МДОУ № 90 «Золотой ключик»	Диплом 3 степени

	образовательной деятельности «Письмо другу»		
11	Конкурс презентаций «Профессии моей семьи»	МДОУ № 70 «Калинка»	Диплом 3 место
12	XII региональный конкурс – фестиваль «Солдатская завалинка», посвященном 78-й годовщине Победы в ВОВ	МАУК «Центр культурного развития города Вологды»	Диплом Лауреат 3 степени
13	Конкурс дидактических пособий «Волшебная крышечка»	МДОУ № 111 «Медвежонок»	Сертификаты участников Диплом 1 место
14	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшую дидактическую игру «Я играю – природу сохраняю»	МДОУ № 40 «Березка»	Сертификаты участников
15	Городской конкурс образовательных проектов «Во славу поэта!», посвященном 224-летию со дня рождения А.С. Пушкина	МАДОУ № 118 «Звездочка»	Грамота за 3 место
16	Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «В мир прекрасного»	МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»	Сертификат за участие
17	Областной конкурс «Светофор собирает друзей»	АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования»	Сертификат за участие
18	Смотр – конкурс центров изобразительной деятельности в группах ДОО на соответствие ФГОС ДО «Цветной мир»	МДОУ № 106 «Золотой ключик»	Сертификат за участие
19	Городской творческий конкурс «Русская Матрёшка – разноцветная одежда»	МАДОУ «Детский сад № 110 «Аистенок»	Грамота за 1 место
20	Конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку конспекта по финансовой грамотности	МДОУ № 25 «Улыбка»	Сертификат за участие
21	Социально-значимый проект «Любимый воспитатель»	Администрация города Вологды	Сертификат за участие
22	Городской конкурс конспектов НОД «Экология для дошкольников»	МДОУ «Детский сад № 21»	Сертификат за участие
23	Городской конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Моя Родина – Россия»	МДОУ № 27 «Антошка»	Сертификат за участие
24	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями «Диалог с семьей»	МДОУ № 67 «Яблонька»	Диплом III степени
25	Открытый конкурс-выставка авторских новогодних елочных игрушек «Белые ангелы»	МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Диплом 1 место

В 2023 году педагоги образовательной организации совместно с родительской общественностью, успешно проявив свои таланты и способности, вновь приняли участие в марафоне «Счастлив тот, в ком детство есть 3.0».

В рамках общегородских мероприятий образовательная организация принимала участие в рамках мероприятий, посвященных Международному дню леса (март, октябрь), в рамках Международного дня Земли (апрель), в акции «Внимание: ребенок!» (апрель), в мероприятии «Богатырская зарничка», в акции «Открытие Победы» (май), в неделе безопасности дорожного движения (сентябрь), в акции «День световозвращателя» (сентябрь), организации мероприятий по правилам безопасного поведения на железнодорожных путях (октябрь), в акции «#Читаем_Белова35» (октябрь), в неделе творчества В.И. Белова (ноябрь), в рамках недели технического творчества (ноябрь), в акции «Покормите птиц зимой» (ноябрь), в акции, посвященной Дню Героев Отечества (декабрь), в рамках реализации проекта «Вологда – снижение аварийности на улично-дорожной сети» (декабрь). Кроме того, педагоги образовательной организации неоднократно принимали участие в общегородских мероприятиях в качестве членов жюри конкурсов.

Педагоги транслировали опыт работы в рамках:

- городского методического объединения учителей-дефектологов на базе МДОУ № 111 «Медвежонок» (февраль, 2023);

- городской (с региональным участием) научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ в общеобразовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» (март, 2023г.);

- педагогических чтений «Индивидуальное психолого – педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями и возможностями» (март, 2023);

- педагогической мастерской «Общее дело» областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП» (март, 2023);

- городской методической конференции «Социальное партнерство как ресурс организации успешной воспитательной работы школы» МАУ ДО «Центр творчества» (март, 2023).

В феврале 2023 года в формате ZOOM – конференции проведена Школа начинающего учителя-логопеда групп компенсирующей направленности ДОО. Практикум «Интегрированное занятие учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности».

В текущем учебном году образовательная организация участвовала в организации городского творческого конкурса среди детей старшего дошкольного возраста «Легоград», городского конкурса профессионального мастерства «Диалог между наставником и специалистом». Кроме того, образовательная организация являлась площадкой городского конкурса по безопасности для детей старших групп «Дорожная азбука» и олимпиады «Умники и умницы».

С марта 2023 года образовательная организация внесена в список дошкольных образовательных организаций, включенных в адресное методическое сопровождение через составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

3. *Материально-техническая база*

Здание типовое, кирпичное, имеет физкультурный и музыкальный залы, 11 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (3 средние, 3 старших, 5 подготовительных к

школе групп), 1 разновозрастная группа для слабослышащих детей (3-7 лет). Помещения групп оборудованы спальными местами и игровой зоной, зоной для приема пищи, организацией образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений, соответствует методическим требованиям, адаптированной образовательной программе дошкольного образования, и потребностям детей каждого возраста, не противоречит санитарным нормам дошкольной образовательной организации. Соблюдены основные принципы: дистанции и позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности и творчества, стабильности, динамичности. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность.

Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

В каждой группе создаются условия для воспитания и развития детей во всех видах деятельности: речевой, художественно – продуктивной, игровой, конструктивной, двигательной. Группы оснащены в достаточном объеме игровыми и дидактическими материалами, необходимыми для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей, эстетически привлекательно и обеспечивает развивающий эффект.

В раздевальных комнатах имеются современные, красивые, эстетичные стенды для родителей, где располагается необходимая информация об организации образовательного процесса (цели, задачи, режим дня, расписание организованной образовательной деятельности). Постоянно действуют вернисажи детского творчества.

С целью эффективной реализации адаптированных образовательных программ инфраструктура образовательной организации включает: кабинеты учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, комнату психологической разгрузки, музыкальный и спортивный залы.

Кабинеты учителей-логопедов и кабинет учителя-дефектолога - специальное отдельное помещение для проведения коррекционно-развивающих занятий. Рабочее пространство оборудовано необходимой мебелью (столами, стульями и др.); для развития артикуляционного аппарата - зеркалами (настенным, индивидуальными, настольным зеркалом для записи и последующего прослушивания записи); вспомогательными средствами для исправления звукопроизношения (соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки). Кроме того, включает необходимые для логопедической работы с детьми материалы.

Комната психологической разгрузки включает в себя:

- оборудование для развития тактильных ощущений, визуального и акустического восприятия, развития мелкой моторики, ловкости и координации движений: столы для рисования песком; столы – мозаики; тактильные ячейки и панели (акустические, с трубками и др.); ширма «Цветные фишки»; лабиринты для развития моторики; тактильные дорожки, логопедическая мозаика;

- оборудование для зрительной стимуляции, релаксации и развития воображения: интерактивные пузырьковые трубки; проектор визуальных эффектов с комплектом дисков;

- оборудование для релаксации и расслабления, снятия стресса и напряжения: фиброоптический душ; кривое зеркало, интерактивная плитка;

- мультимедийную установку или интерактивную стену, призванную сделать процесс релаксации и коррекции зрительно-моторной координации качественнее, увлекательнее и приятнее для детей, благодаря визуализации материала и использованию игрового метода.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Спортивный зал предназначен для реализации двигательной деятельности и физического развития. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Материально-техническая база образовательной организации обновляется по мере необходимости.

С целью обеспечения безопасных условий пребывания и предотвращения передачи инфекции в помещениях образовательной организации используются бактерицидные рециркуляторы, эффективно обеззараживающие воздух.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольной образовательной организации включает 8 персональных компьютеров, 2 из них доступны для использования детьми, 3 МФУ, мультимедийное оборудование (2 проектора), 2 экрана, 1 ламинатор. Наличие электронной почты и официального сайта образовательной организации обеспечивает доступность информации и обратную связь для потенциальных потребителей.

Для обеспечения безопасности образовательная организация оснащена домофонами на входах в здание, установлены две наружные видеокамеры и три внутренние, имеется система пожарной сигнализации, тревожная кнопка.

По периметру образовательная организация ограждена металлическим забором. Участок территории образовательной организации озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых уличных площадках расположены песочницы, веранды, малые архитектурные формы (горки, домики, машины).

Организация питания детей осуществляется по договору с МАУ «Центр социального питания» согласно 10-ти дневному меню приготавливаемых блюд. Детям, имеющим пищевую аллергию, на основании заявлений родителей (законных представителей) осуществляется замена продуктов.

4. Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года рассмотрен вопрос о переходе на ФАОП ДО, об обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. С 01

сентября 2023 года образовательная организация перешла на обучение по обновлённой программе в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Исходя из этого были утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и слабослышащих детей, разработанные на основе новой Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В программы входит содержание Рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе обеспечения своевременного и эффективного развития речи, как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов деятельности, на основе овладения языком своего народа и на основе развития возможностей восприятия звучащего мира, неречевых и речевых звучаний, формирования умений использовать свои слуховые возможности в повседневной жизни.

Основная цель программ: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и слабослышащих детей, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Приоритетные задачи:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития детей с ТНР и слабослышащих детей. Они представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО.

В качестве средств реализации цели воспитания выступают следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые педагогическим работником, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями (законными представителями));

- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от педагогического работника, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Примером вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности служат такие формы как:

- организованная образовательная деятельность;
- различные виды игр, в том числе свободная игра, сюжетно-ролевая игра, подвижные и народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;

- образовательные проекты различной направленности, прежде всего исследовательские, познавательно-творческие;

- использование образовательного потенциала в рамках организации образовательной деятельности при проведении режимных моментов;

- индивидуальная работа с детьми;

- праздники, социальные акции;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2023 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого государственные символы России были включены в пространственную образовательную среду детского сада. Педагоги проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В календарный план воспитательной работы детского сада были включены тематические мероприятия, которые приурочили к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба Российской Федерации;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации;
- День снятия блокады города Ленинграда и др.;
- 110 лет со дня рождения Александра Яковлевича Яшина;
- Беловская неделя «Живое слово».

Кроме того, в текущем году, в соответствии с образовательными темами, в образовательной организации с воспитанниками проведены межгрупповые/групповые мероприятия:

- Праздник «Новый год»;
- Развлечение «Прощание с елочкой»;
- Всемирный день снега в парке Ветеранов
- «Веселые олимпийские страты» и Клуб выходного дня в Парке Мира в рамках

Недели здоровья и спорта;

- Развлечение ко Дню Защитника Отечества «Аты-баты, шли солдаты»;
- Развлечения, посвященные Международному женскому дню;
- 1 апреля – День смеха;
- Развлечения в рамках Всемирного дня здоровья;
- Мероприятия в рамках 78- ой Победы в Великой Отечественной войне;
- Выпускной балл;

- КВН «LEGO - мир фантазий, мир идей и разнообразий» с детьми подготовительных к школе групп;

- Конкурса «Семья года-2023»;
- Развлечение, посвященное Дню знаний;
- Праздник Осени;

- Реализация индивидуальных образовательных проектов в рамках темы «Безграничные возможности конструктора ЛЕГО»;

- Организация речевых праздников с воспитанниками на тему «Мир стихов и сказок Маршака», которая прошла в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальным руководителем. Основная роль в организации праздников отводится учителям-логопедам: предварительно разучивают с детьми поэтические произведения и сценки; непосредственно при организации праздников берут на себя роль ведущего. Воспитатели, в свою очередь, организуют выставки детского творчества.

- Реализация межгруппового образовательного проекта «Детский сад – работа и учеба, и игра» в рамках подготовки к юбилейному дню рождения детского сад (февраль-март);

- Участие в театральном мини-фестивале по произведениям С. Михалкова (март, 2023). В фестивале участвовали только те дети, которые непосредственно играли роли. Дети перевоплощались в героев произведений «Про девочку, которая плохо кушала», «Котята», «Овощи», «Хочу бодаться», «Ошибка», «Прививка», а затем данные инсценировки показывали другим детям по желанию и выбору артистов;

- Организация цикла бесед с дошкольниками на тему «Разговор о важном» в рамках патриотического воспитания;

- Организация образовательной деятельности с использованием инновационных технологий для речевого развития детей.

С целью оптимальности организации образовательных условий, обеспечивающих реализацию адаптированных образовательных программ, педагогами разработаны календарно-тематические планы, отражающие деятельность в рамках лексических тем.

Ведущее место отводится вопросам, связанным с охраной жизни и укреплением здоровья детей. Ежегодно педагогами разрабатываются и реализуются планы по физкультурно-оздоровительной работе с детьми по следующим направлениям:

- оздоровительно-профилактическое: соблюдение режима дня; рациональное питание; закаливающие мероприятия (воздушные, солнечные ванны, водные процедуры – мытье рук до локтя); профилактика переутомления (организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья детей, оптимизация физической и учебной нагрузки); профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний (фитанцидопрофилактика чесноком);

- физическое развитие: организация спортивных и подвижных игр, физкультурных занятий и досугов, участие в спортивных мероприятиях города (Богатырская зарничка, Малые олимпийские игры);

- приобщение детей к ЗОЖ: беседы с детьми по формированию представлений о своем организме, умений беречь свое здоровье и заботиться о нем, организация «Уроков (сеансов) здоровья»;

- здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, самомассаж;

- взаимодействие с семьей по вопросам охраны жизни и укрепления здоровья детей: информационные стенды, освещающие вопросы оздоровления без лекарств; беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

В 2023 году средний показатель пропущенных дней по болезни одним ребенком при посещении дошкольной образовательной организации составил 17,4 дня.

В отчетном периоде случаев травматизма среди воспитанников не зафиксировано.

Среда образовательной организации обеспечивает доступность качественного образования и успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья. Важная составляющая качественного дошкольного образования – усвоение адаптированной образовательной программы воспитанниками и готовность выпускников к обучению в школе.

На основании «Положения о педагогической диагностике и индивидуальном учете» проводится оценка индивидуального развития воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и слабослышащих детей в рамках педагогической диагностики. Значительную по численности группу детей составляют дети с тяжелыми нарушениями речи: моторная алалия, сенсорная алалия, ринолалия, дизартрия. Поэтому приоритетным направлением работы является обеспечение своевременной и эффективной коррекции речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов детской деятельности, на основе владения языком своего народа. На основании результатов обследования намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная работа с детьми в течение учебного года. Результаты мониторинга на конец учебного года показывают реальную картину по усвоению детьми образовательных программ.

Результаты мониторинга по образовательным областям показывают:

- программный материал усваивается детьми во всех группах на достаточном и оптимальном уровнях;
- дети показывают положительные результаты освоения материала, в т.ч. и по речевому развитию – приоритетному направлению деятельности образовательной организации.

Речевое развитие большинства детей на этапе завершения дошкольного образования характеризуется достаточно хорошим владением устной речью, выражением своих мыслей, чувств и желаний, построением речевого высказывания в ситуации общения, владение определенным объемом речевых умений и навыков:

- правильное звукопроизношение;
- умение правильно составлять и употреблять простые распространенные и сложные предложения в связной речи;
- умение работать над рассказом, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать литературные произведения, предусмотренные в рамках образовательной программы.

**Показатели педагогической диагностики реализации АООП ДО
на конец 2022-2023 учебного года**

Наименование группы /обследовано детей	Разделы АООП ДО (средний общий показатель по тематике педагогической диагностики в возрастной группе) (в %)							
	Уровень	СКР	РР (художественная литература)	ПР	ХЭР	ФР	РР (основное направление для групп с детьми, имеющими ТНР)	Слухоречевое развитие для слабослышащих детей группы № 4
Подготовительные к школе группы №№ 1 и 1.1/ 20 детей	Высокий	6 (30%)	-	-	-	1 (5%)	9 (45%)	-
	Средний	14 (70%)	19 (95%)	20 (100%)	20 (100%)	19 (95%)	11 (55%)	-
	Низкий	-	1 (5%)	-	-	-	-	-
Старшая группа № 2/ 10 детей (обследовано 9)	Высокий	-	-	-	-	-	-	-
	Средний	8 (88,9%)	6 (66,7%)	6 (66,7%)	6 (66,7%)	9 (100%)	6 (66,7%)	-
	Низкий	1 (11,1%)	3 (33,3%)	3 (33,3%)	3 (33,3%)	-	3 (33,3%)	-

Подготовительная к школе группа № 3/ 10 детей	Высокий	-	-	3 (30%)	-	2 (20%)	1 (10%)	-
	Средний	10 (100%)	10 (100%)	7 (70%)	10 (100%)	8 (80%)	9 (90%)	-
	Низкий	-	-	-	-	-	-	-
Разновозрастная группа № 4/7 детей (обследовано 6)	Высокий	-	-	-	-	-	-	1 (16,7%)
	Средний	4 (66,7%)	4 (57%)	4 (66,7%)	4 (66,7%)	5 (83,3%)	4 (66,7%)	3 (50%)
	Низкий	2 (33,3%)	3 (43%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)
Средние группы №№ 5 и 5.1/ 20 детей	Высокий	-	-	-	-	-	-	-
	Средний	19 (95%)	14 (70%)	15 (75%)	17 (85%)	18 (90%)	10 (50%)	-
	Низкий	1 (5%)	6 (30%)	5 (25%)	3 (15%)	2 (10%)	10 (50%)	-
Старшие группы №№ 6 и 6.1/ 20 детей (обследовано 19)	Высокий	-	-	-	-	-	-	-
	Средний	19 (100%)	18 (94,7%)	18 (94,7%)	19 (100%)	19 (100%)	15 (78,9%)	-
	Низкий	-	1 (5,3%)	1 (5,3%)	-	-	4 (21,1%)	-
Подготовительные к школе группы №№ 7 и 7.1/ 20 детей (обследовано 19)	Высокий	6 (31,6%)	3 (15,7%)	4 (21%)	4 (21%)	5 (26,3%)	5 (26,3%)	-
	Средний	13 (68,4%)	15 (79%)	14 (73,7%)	15 (79%)	14 (73,7%)	14 (73,7%)	-
	Низкий	-	1 (5,3%)	1 (5,3%)	-	-	-	-
Старшая группа № 8/ 10 детей	Высокий	3 (30%)	2 (20%)	-	2 (20%)	2 (20%)	-	-
	Средний	7 (70%)	5 (50%)	7 (70%)	8 (80%)	8 (80%)	7 (70%)	-
	Низкий	-	3 (30%)	3 (30%)	-	-	3 (30%)	-

Мониторинг позволяет сделать вывод, что педагогическому коллективу удастся выполнить в полном объеме коррекционно-образовательные задачи. Положительному результату способствует целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Комплексный подход к коррекционно-развивающему процессу способствует выравниванию стартовых возможностей детей с особыми возможностями здоровья для обучения в общеобразовательной школе и освоению содержания дошкольной образовательной программы.

В 2023 году из образовательной организации, в связи с поступлением в школу, отчислен 41 ребенок, из них в классы речевой направленности при общеобразовательных школах зачислены 4 ребенка (9,7%), остальные дети зачислены в общеобразовательные школы города Вологды.

В течение года дети совместно с педагогами принимали участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне образовательной организации:

- Шашечный турнир среди детей подготовительных к школе групп;
- Театральный мини-фестиваль по произведениям С. Михалкова;
- Поэтическое шоу по теме «Детский сад, детский сад...»;
- Выставка семейного творчества «Открытка. С днем рождения, детский сад!»;
- Выставка семейного творчества «Рисуем лето»;
- Конкурс «Семья года» посредством создания коллажей;
- Онлайн фестиваль-конкурс семейных талантов «Минута славы»;
- Выставка фотоколлажей «Как я помогаю дедушке и бабушке», посвящённая Дню пожилого человека;
- Акция «Покормите птиц зимой»;

- Выставка творческих работ в рамках Недели технического творчества «Орудия труда»;

- I этап Конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп;

- I этап Конкурса по безопасности дорожного движения среди детей старших групп «Дорожная азбука»;

- I этап городской олимпиады для дошкольников «Умники и умницы».

- Выставка семейного творчества «Рукавички для Деда Мороза».

Участвовали в конкурсах на муниципальном и/или региональном/всероссийском уровнях:

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Результативность
1	XXXI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи»	Всероссийские конкурсы и олимпиады Аврора	Сертификаты за участие (2) Дипломы I степени (4 ребенка) II степени (1 ребенок) III степени (1 ребенок)
2	Всероссийский детский творческий конкурс «Дети против мусора»	Образовательный центр «Ника»	Сертификат за участие
3	III Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Я рисую лето»	Образовательный портал Градиент +	Диплом 1 место
4	Конкурс на лучшую «Елочную игрушку Эколят» с использованием вторичного сырья	Всероссийский экологический оператор ППК РЭО	Диплом Победителя
5	XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Зимнее настроение»	Всероссийские конкурсы и олимпиады Аврора	Дипломы I степени (2 ребенка)
6	XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Веселая ферма»	Всероссийские конкурсы и олимпиады Аврора	Дипломы I и II степени (2 ребенка)
7	XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир профессий»	Всероссийские конкурсы и олимпиады Аврора	Дипломы I и II степени (2 ребенка)
8	Дистанционный областной детский конкурс рисунков «Безопасное детство»	Ассоциация «Детский сад и семья»	Сертификаты за участие Диплом за 2 место
9	VI региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!»	БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Дипломы за 1 место
10	Областной конкурс «Снеговики, которые не тают»	АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования»	Сертификат за участие
11	Областной конкурс «Светофор собирает друзей»	АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного	Сертификат за участие

		образования»	
12	Региональный конкурс рисунков «Я рисую доброту»	БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Сертификат за участие
13	Городской конкурс «Светофор собирает друзей»	Отдел ГИБДД УМВД России по г. Вологде	Диплом за участие
14	II этап городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп	МДОУ № 106 «Золотой ключик»	Диплом 2 место
15	Экологический квест «Экошаг. Сделаем вместе» среди детей подготовительных к школе групп ДОО	МДОУ № 30	Сертификат участника
16	Спортивный онлайн-конкурс «А вам слабо!?»	МДОУ № 52 «Родничок»	Дипломы за 1 и 2 место
17	II этап городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят»	МДОУ № 92 «Ивушка»	Сертификат участника
18	Городская «Спартакиада для дошкольников»	МАУ ДО «Центр творчества»	Диплом 3 степени
19	Городской творческий конкурс «Пластиковые чудеса»	МДОУ № 90 «Золотой ключик»	Сертификат участника
20	Городской конкурс творческих работ старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп профессий»	МДОУ № 67 «Яблонька»	Сертификаты участников
21	Фотоконкурс «В объективе Снеговик»	МКУ «Центр по работе с населением»	Диплом Победителя
22	Городской (заочный) конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Волшебный мир фокусов»	МБДОУ № 114 «Солнечный город»	Сертификат участника
23	Городской конкурс чтецов «Литературная мозаика»	МДОУ № 3 «Воробушек»	Диплом 2 степени
24	Открытый городской конкурс рисунков «Внимание, птичка!»	МАУК «Центр культурного развития города Вологды»	Диплом 1 степени
25	Городской конкурс детского творчества «Цветы для любимой мамы»	МДОУ № 92 «Ивушка»	Сертификат за участие Диплом 3 место
26	Конкурс чтецов «Как бы жили мы без книг, посвящённому 110-летнему юбилею С. Михалкова»	МДОУ № 65	Сертификат за участие Диплом 3 степени
27	Городской конкурс инсценировок произведений «В эко-царстве, в природном государстве» среди детей средних групп ДОО	МДОУ № 99 «Почемучки»	Сертификат за участие

28	Городской конкурс «Храни огонь родного очага»	МАУ ДО «Центр творчества»	Диплом 1 место
29	Городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	МАУ ДО «Центр творчества»	Сертификат за участие
30	Городской шахматный турнир «Белая ладья – 2023»	МДОУ № 46 «Золотой петушок»	Дипломы за 1 и 3 место
31	Городской конкурс детского творчества «Не мешайте мне трудиться...», посвященного 126-летию со дня рождения детской поэтессы Елены Благиной	МДОУ № 101 «Машенька»	Сертификат за участие Диплом 3 место
32	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Первые шаги» среди воспитанников ДОУ	Управление физической культуры и массового спорта Администрации города Вологды	10 золотых значков 2 серебряных значка
33	Городской творческий конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «По страницам литературных произведений В.И. Белова»	МДОУ № 57	Сертификат за участие
34	Городской творческий конкурс детских работ и сотворчества взрослый-ребенок «Картинка про лето»	МДОУ № 15 «Теремок»	Диплом II степени
35	Городской конкурс-выставка поделок в стиле эко-декора «Новая жизнь старых вещей»	МДОУ № 6 «Чебурашка»	Сертификат за участие
36	Городской конкурс «Вологодчина – пространство будущего»	МДОУ № 85 «Подснежник»	Сертификат за участие Диплом за 1 место
37	Городской конкурс чтецов «Вологодские поэты – детям»	МАДОУ № 100 «Вербушка»	Сертификат за участие
38	Городской творческий конкурс «Русская Матрёшка – разноцветная одежда»	МАДОУ № 110 «Аистенок»	Сертификат за участие
39	Городская спортивная экигра «Люблю тебя, природа, в любое время года!»	МАДОУ № 100 «Вербушка»	Сертификат за участие
40	III городской конкурс инсценированного стихотворения «Живое слово»	МБДОУ № 1 «Карамель»	Диплом I степени
41	Городской творческий конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Легоград»	МДОУ № 57	Сертификаты за участие
42	Конкурс видео открыток «Нашим мамам посвящается»	МДОУ № 86 «Ладушки»	Диплом III степени

43	II городской конкурс чтецов для воспитанников, родителей и педагогов, посвященного творчеству Т.Л. Петуховой	МДОУ № 31 «Малышок»	Сертификаты за участие
44	Конкурс литературного творчества «О пожарной безопасности в рассказах и стихах»	МДОУ № 7 «Ягодка»	Диплом II степени
45	Городской конкурс детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза»	МДОУ № 30	Сертификат за участие
46	Дорожный квиз для детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации грантового проекта «Территория безопасного детства»	Отдел по пропаганде БДД Отдела ГИБДД УМВД России по г. Вологде МКУ «ЦНР» «МДОУ № 62 «Рябинушка»	Диплом 1 место

При организации дополнительных образовательных услуг педагогами были изучены образовательные интересы и потребности дошкольников и их родителей. На основании запросов были разработаны дополнительные общеразвивающие программы различной направленности:

- «Логопедический массаж»
- «По следам любимых мультфильмов»
- «Послушный карандаш»
- «Занимательная математика»
- «Шахматная академия»
- «Школа обучения КидСмарт»
- «Детский фитнес»
- «Школа мяча»
- «Танцевальный кружок «Непоседы»
- «Волшебное тесто»
- «Мастер оригами»
- «Фантазеры»
- «Веселый колокольчик»
- «Веселая логоритмика»
- «Веселый оркестр ложжарей».

Процент охвата воспитанников дополнительным образованием на платной основе составил 90,6%. В сравнении с охватом детей в 2022 году, наблюдается незначительная динамика повышения численности детей, получающих услуги по дополнительным общеобразовательным программам (на 0,8%).

С сентября 2023 года в образовательной организации реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «От слова к диалогу» на бесплатной основе. Данная программа ориентирована на создании условий для познавательной-речевой активности детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи через технологию ТРИЗ.

В методическом кабинете и на группах детского сада располагается библиотечный фонд. Библиотечный фонд пополняется по возможности и представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной образовательной

программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП.

5. Совместная деятельность коллектива дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников

Пространство развития дошкольной образовательной организации состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития образовательная организация выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог – ребенок – родитель».

Вместе с родителями, как с субъектами образовательных отношений и при участии родителей обновляется развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Взаимодействие с семьями воспитанников в 2023 году осуществлялось посредством участия:

- в подготовке и презентации творческих номеров для фестиваля семейных талантов «Минута славы»;
- в персональной выставке семейного творчества, которая располагается в коридоре 1 этажа;
- в I этапе городского конкурса «Пернатые и хвостатые»;
- в конкурсе на лучший индивидуальный образовательный проект «Безграничные возможности конструктора ЛЕГО»;
- в образовательной деятельности, являясь активными участниками интегрированных коррекционно-развивающих занятий;
- в акциях, фестивалях, мастер-классах: Всемирный день чтения вслух; социально-педагогическая акция в рамках дистанционного взаимодействия «Занимательные экологические вопросы»; акция «Открытие Победы»; футбольный фестиваль «Вологодский мяч дружбы 2023»; мастер-класс «Веселая утренняя зарядка»;
- в родительском контроле дегустации блюд;
- в работе экспертных групп: КВНа «LEGO - мир фантазий, мир идей и разнообразий» с детьми подготовительных к школе групп», конкурса на лучший индивидуальный образовательный проект «Безграничные возможности конструктора LEGO», конкурса профессионального мастерства по обогащению образовательного пространства прогулочных участков малыми архитектурными формами «Скамья примирения», I этапа городского конкурса – выставки поделок в стиле оформления «эко-декор» «Новая жизнь старых вещей», I этапа конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп, I этапа городского конкурса детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза», I этапа олимпиады «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста, I этапа конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят» среди детей старших дошкольных групп;

В 2023 году педагогами образовательной организации открыт новый формат взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников - «Family Day».

В рамках Дня здоровья организованы: культурно-досуговое мероприятие спортивной направленности «Моя здоровая семья»; детско-родительский тренинг «Дружная семья - залог здоровья»; мастер-класс «Фитнес вместе с мамой» и др.

В рамках подготовки к юбилейному дню рождения детского сада родители (законные представители) воспитанников приняли участие в Марафоне стихосложения «Наш любимый детский сад – всем ребятам очень рад...»; в выставке семейного творчества «Открытка. С днем рождения, детский сад!» и в организации игрового часа: веселые игры для детей от взрослых.

В рамках педагогического совета-конференции «Совершенствование технологии развития и поддержки инициативности детей», родители (законные представители) воспитанников поделились презентацией положительного семейного опыта посредством применения различных форм воспитания детей в рамках создания условий для развития и поддержки детской инициативы.

В течение учебного года педагоги всех возрастных групп использовали программное обеспечение при создании информации для родителей и путем размещения ее в мессенджерах: ВКонтакте, WhatsApp:

- индивидуальное консультирование при помощи аудио и видеозвонков,
- рассылка видеообращений,
- видеопоздравлений с Днем Матери, с Новым годом, с 23 февраля, с 8 марта.

В 2023 году продолжилась работа по созданию в паблике ВКонтакте рубрики «Славно в садике живем», которая выходила 1 раз в месяц. Рубрика оценивалась представителями родительской общественности в диапазоне от 25 до 48 лайков.

Кроме того, размещение контента о событиях и мероприятиях, проводимых в образовательной организации в сообществе в социальной сети ВК осуществлялось посредством рубрик:

- «Взгляд снизу»
- «Игры для постановки и автоматизации трудных звуков» и «Секреты эффективной работы учителя-логопеда»;
- «Диалог с семьей в режиме оффлайн».

Организация дистанционного взаимодействия с родителями осуществлялась посредством привлечения к участию в фотомарафонах:

- «Лето – пора щедрых и красочных даров»;
- «Ах, без кошки и кота – в доме грусть и пустота: домашние любимцы»;
- Фотомарафон рисунков, выполненных с помощью цветных карандашей;
- «Кулинарный фотомарафон».

Кроме того, взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялось посредством информирования о целях и задачах развития детского сада, инновационных проектах дошкольного учреждения, о дополнительных образовательных услугах, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы, об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе (детском саду): акциях, конкурсах, выставках на информационных стендах.

б. Взаимодействие с социумом

Образовательная организация продолжила сотрудничество с Инклюзивным клубом безопасности для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,

осуществляющего свою деятельность при финансовой поддержке Фонда президентских грантов. Основные мероприятия Клуба направлены на обучение детей навыкам безопасного поведения: «Я и другие», «Огонь», «Вода», «Безопасный дом», «Внимание – дорога!». В рамках социально-образовательного проекта «Клуб безопасности» педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях Клуба, организованных МАДОУ «Детский сад № 17» г. Череповец: конкурсы, фестивали, акции.

В 2023 г. образовательная организация продолжила участие в Федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» и является площадкой оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Родители (законные представители) воспитанников получают консультации педагогов-психологов, учителя-дефектолога, направленные на поддержку со стороны специалиста в воспитании, обучении и развитии детей. По итогам работы площадки педагог-психолог Богатырева Ольга Александровна отмечена благодарностью со стороны Областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Вологды.

В 2023 году продолжилось взаимодействие образовательной организации с учреждениями культуры и спорта. Осуществлялись выходы в городскую библиотеку № 1, кукольный театр «Теремок», музыкальный колледж, в Беговелошколу Роллершколу Vike Me Вологды. В течение года на базе образовательной организации осуществлялась организация культурно-досуговой деятельности и фотосессии на условиях договора аренды нежилых помещений (ООО «Народные традиции», Дирекция концертно-зрелищных представлений и праздников города Вологды, Студия детской фотографии «Мастерская улыбки»).

Взаимодействуя с центром по работе с населением, педагоги приняли участие в акции добрососедства «Праздник в каждый дом», тем самым создав новогоднюю атмосферу ветеранам заречной части города Вологды.

В рамках волонтерского движения все участники образовательного процесса принимали в течение года участие в экологическом движении «ЭкоБессрочка Вологда», внося значительный вклад, в сохранение природы родного края от сортировки отходов.

7. Создание единого информационного пространства дошкольной образовательной организации

На основе систематического использования ИКТ-технологий сформировалось единое информационное пространство образовательной организации, обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования. В текущем году образовательные организации города Вологды приняли участие в реализации проекта «Госвеб», который направлен на формирование единой цифровой среды государственных интернет-ресурсов, единого стандарта оформления и наполнения сайтов государственных учреждений. В детском саду функционирует обновленный сайт (адрес сайта: <https://ds57-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>). На сайте созданы все необходимые разделы, что обеспечивает информирование всех субъектов образовательного процесса об основных документах дошкольной образовательной организации, о педагогическом составе, о структуре и органах управления и другой информации, регламентирующей деятельность образовательной организации.

Старший воспитатель несет ответственность за своевременное пополнение информации на сайте образовательной организации.

8. *Внутренняя система оценки качества образования*

В дошкольной образовательной организации создана и действует система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденной приказом заведующего от 25.02.2015 и принятой на педагогическом совете от 24.02.2015 № 2.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родители (законные представители) воспитанников.

Система контроля в дошкольной образовательной организации направлена на:

- выявление эффективности процесса реализации программы;
- определение проблем, причин их появления, проведение корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов реализации образовательной программы в соответствии с намеченными целями.

Контроль за реализацией адаптированных общеобразовательных программ проводится с целью выявления эффективности процесса по их реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане образовательной организации предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы с детьми, анализ открытых просмотров, анкетирование.

Общие выводы по итогам самообследования

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В 2023 году педагогическим коллективом образовательной организации достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности. Педагоги и воспитанники принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ответственный исполнитель
Старший воспитатель



Н.Н. Кренделева