

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 57

/В.Ю. Полетаева/



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 57»
за 2022 год

Вологда
2023

Дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

№ п/п	Показатели	Характеристика
1	Дата ввода в эксплуатацию:	1963г
2	Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 57»
3	Сокращенное	МДОУ № 57
4	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
5	Вид ОУ:	детский сад компенсирующего вида
6	Категория:	
7	Юридический адрес:	160014, г. Вологда, ул. Горького, 83-б
8	Телефон:	54-80-78; 54-59-82
9	E-mail:	dou57@vologda-city.ru
10	Сайт:	http://d10134.edu35.ru
11	Учредитель:	Администрация города Вологды
12	Лицензия:	Регистрационный номер - № 8310 от 12 мая 2014г года серия 35Л01 № 0000883, бессрочная, выдана Департаментом образования Вологодской области в городе Вологде. В 2015 году внесены изменения в приложение к лицензии от 06.05.2015года № 1394 на осуществление образовательной деятельности, что дает право на осуществление дополнительного образования детей и взрослых
13	Режим работы:	12 часов, с 7.00 до 19.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю
14	Язык обучения	русский
15	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен в жилом микрорайоне заречья, вдоль ул. Горького. В ближайшем окружении находятся: ОУ - МОУ «Средняя школа № 13», дошкольные образовательные организации №№ 25, 31, 55; учреждения здравоохранения - детская поликлиника № 3, учреждения дополнительного образования – библиотека № 1; аптека, магазины и др.
16	Форма образования	Очная

Прием детей в дошкольную образовательную организацию осуществляется на основании списков, утвержденных приказом Управления образования Администрации города Вологды. В 2022 году в контингент воспитанников образовательной организации зачислено 32 ребенка.

В образовательной организации согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 функционирует 12 групп, общая численность воспитанников на 31.12.2022 года – 119 детей.

Режим и форма обучения: форма обучения – очная, продолжительность организованной образовательной деятельности – средняя группа - 20 минут, 10 занятий в неделю; старшая группа - 25 минут, 15 занятий в неделю; подготовительная к школе группа - 30 минут, 16 занятий в неделю; разновозрастная группа для слабослышащих

детей – от 15 до 25 минут, 10 занятий в неделю. Специфика работы образовательной организации предусматривает организацию фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Кроме того, в образовательной организации реализуются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, не входящие в учебный план.

1. Структура и система управления

Структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В образовательной организации функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о Родительском совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организации, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность образовательной организации осуществляется на основе годового плана работы.

В отчетном периоде были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы по охране и укреплению психофизического здоровья воспитанников посредством использования современных эффективных технологий, в том числе здоровьесберегающих.

2. Направить усилия педагогов на деятельностный подход к воспитанию, ориентированного на формирование патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям нашего народа.

3. Актуализировать дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников как необходимое условие обеспечения эффективности образования.

Процент выполненных мероприятий, ориентированных на реализацию задач годового плана составляет 94,5%.

В 2022 году образовательная организация осуществляла реализацию направлений программы Развития, утвержденную заведующим, приказ № 97 от 21.12.2021г.

Реализация программы предполагает работу по 4 направлениям проектов:

- Проект «Современный детский сад: обновление форм и методов воспитания с учетом особенностей и потребностей современных детей;

- Проект «Педагог будущего»;

- Проект «Современный детский сад: деятельностный подход к обновлению развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков;

- Проект «Образовательная организация и семья: дистанционное взаимодействие».

По итогам 2022 года можно сделать вывод, что программа Развития реализована на 49%. Показатель выполнения программы на данном этапе свидетельствует о том, что образовательная организация активно решает поставленные задачи.

Система управления образовательной организации в целом обеспечивает реализацию целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, требований Федерального Закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Кадровое обеспечение

Укомплектованность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами составляет 100%. В образовательной организации работает 32 педагогических работника.

Образовательный уровень:

Высшее педагогическое	26 (81,25%)
Среднее профессиональное педагогическое	6 (18,75%)

По стажу педагогической деятельности:

До 5 лет	5 (15,6%)
От 5 до 10 лет	8 (25%)
От 10 до 20 лет	8 (25%)
Свыше 20 лет	11 (34,4%)

Уровень аттестации педагогов:

Высшая квалификационная категория	15 (46,9%)
Первая квалификационная категория	7 (21,9%)
Соответствие занимаемой должности	6 (18,75%)
Без категории	3 (9,4%)

Повышение квалификации педагогов - Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги проходят курсы повышения квалификации (1 раз в три года) в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки. В 2022 году педагоги повышали квалификацию по дополнительным профессиональным программам: «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи».

С целью создания условий для профессионального роста педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, в образовательной организации предусмотрена система наставничества – систематическая работа педагогов, обеспечивающих высокую эффективность воспитательно-образовательного процесса по развитию у начинающих педагогов необходимых умений и навыков в области воспитания и обучения детей. Наставничество организуется на основании Положения о наставничестве и приказа заведующего. В отчетном периоде с начинающими педагогами были реализованы мероприятия в подгрупповой и индивидуальной форме: консультация «Рост профессиональной компетентности педагога через организацию работы по самообразованию», «Методика проведения занятий с детьми от создания конспекта до практической реализации», «Планирование воспитательно-образовательной работы с

детьми в условиях ФГОС ДО. Программа воспитания», «Неделя начинающего специалиста» (взаимопосещение организованной образовательной деятельности с последующим обсуждением) и др.

В рамках методической работы на уровне образовательной организации проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогов, стимулированию активности применения современных педагогических технологий. Из числа современных педагогических технологий педагоги используют технологию проектной деятельности, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, некоторые педагоги используют технологию ТРИЗ, систематически используют информационно-коммуникационные технологии.

Педагоги участвуют в заседаниях педагогического совета по актуальным проблемам образовательного процесса (педагогический совет-конференция «Воспитание в ДОО: от программы к действиям», педагогический совет «Экологическое воспитание: от разнообразия форм к качеству воспитания» и др.); в аукционе педагогических идей «Игровые, словесные и наглядные методы трудового направления воспитания»; в семинаре – практикуме по методу 6 шляп «Здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии – основа воспитательной деятельности по физическому и оздоровительному направлению воспитания».

Ежегодно педагоги образовательной организации принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном и/или региональном/международном/всероссийском уровнях, презентуя актуальные вопросы теории и практики в области дошкольного образования, эффективно влияющих на профессиональное самоутверждение.

Участие в конкурсах на уровне образовательной организации (процент участия педагогов на уровне образовательной организации в 2022 году составил 65,6%):

- Конкурс образовательных проектов «Знакомим дошкольников с объектами культурного наследия»;
- Конкурс методических разработок развлечений «Здоровым – быть здорово!»;
- Конкурс обновления РППС прогулочных участков «Вторая жизнь деревянного ящика»;
- Конкурс профессионального мастерства на лучшее изготовление дидактической игры в виде перекидных страничек, ориентированной на формирование основ здорового образа жизни и экологической культуры дошкольников «Экология и здоровье».

Участие в конкурсах на муниципальном и/или региональном/международном/всероссийском уровнях (процент участия педагогов составил 56,2%):

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Результативность
1	Городской конкурс методических разработок по ознакомлению воспитанников старшего дошкольного возраста с вологодским кружевом «Белоснежные узоры – вологодские кружева»	МДОУ № 15 «Теремок»	Сертификат участника
2	Конкурс частушек для педагогов ДОУ г. Вологды «Эх, Семеновна!»	МБДОУ № 45 «Буратино»	Сертификат участника
3	Городской смотр-конкурс «Педагог года	Управление образования	Сертификат

	– 2022»	Администрации г. Вологды	участника
4	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую экологическую игру «Зеленая планета»	МБДОУ № 20 «Одуванчик»	Сертификат участника
5	Городской конкурс профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций города Вологды на лучшую разработку НОД по физической культуре с использованием регионального компонента «Спортивная Вологодчина»	МДОУ № 84 «Тополек»	Сертификат участника
6	Городская викторина «Экологический квиз» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Вологды	МБДОУ № 39 «Ленок»	Сертификат за 2 место
7	Городской конкурс методических разработок с использованием ИКТ при ознакомлении воспитанников с профессиями «Удивительный мир профессий»	МДОУ № 78 «Мастерок»	Сертификат участника
8	Дистанционный областной конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Безопасность дошкольника»	Некоммерческое партнерство «Детский сад и семья» при поддержке Фонда Президентских грантов	Диплом за 1 место
9	Городской конкурс профессионального мастерства на лучший конспект, методическую разработку по теме «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ»	МОУ № 98 «Хрусталик»	Диплом за 2 место
10	Конкурс для педагогов «Дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников»	МАДОУ № 22 «Ласточка»	Сертификат участника
11	Областной конкурс методических материалов «Логопеды – детям!»	Некоммерческое партнерство «Детский сад и семья» при поддержке Фонда Президентских грантов	Сертификат участника
12	IV Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями	Национальная родительская ассоциация	Сертификат участника
13	Городской конкурс методического мастерства «Дидактические игры и пособия речевому развитию дошкольников»	МДОУ № 51 «Белоснежка»	Сертификат участника
14	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Театральная кукла»	МБДОУ № 109 «Букваренок»	Сертификат участника
15	Городской конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия для детей дошкольного возраста по творчеству В.И. Белова	МДОУ № 74 «Белочка»	Диплом 1 место

16	Образовательный салон «Сохраним культурное наследие Вологодчины»	МАДОУ № 118 «Звездочка»	Сертификат участника
17	Городской конкурс для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций на лучшую разработку плаката «Психологическому здоровью – ДА!»	МДОУ № 92 «Елочка»	Дипломы 1 и 2 степени
18	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку компьютерной игры для детей дошкольного возраста	МДОУ № 25 «Улыбка»	Грамота за 3 место
19	Городской конкурс «Лучший книжный уголок»	МДОУ № 105 «Полянка»	Сертификат участника
20	Городской заочный конкурс видеороликов физкультминуток «Малыш-крепыш» среди дошкольных образовательных учреждений города Вологды	МДОУ № 58 «Незабудка»	Сертификат участника
21	Городской конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения»	Отдел ГИБДД УМВД России по г. Вологде	Сертификат участника
22	Городской конкурс декоративного панно для педагогов ДОО «Волшебные пуговицы»	МБДОУ № 38 «Красная шапочка»	Сертификат участника
23	Научно-практическая конференция (заочная) «Воспитательный потенциал образовательной среды ДОО»	МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»	Диплом 1 степени
24	Городской марафон для дошкольных образовательных организаций города Вологды, посвященного декаде инвалидов «Дружба крепкая»	МДОУ № 94 «Елочка»	Диплом 2 степени

В 2022 году педагоги образовательной организации, успешно проявив свои таланты и способности, приняли участие в марафоне «Счастлив тот, в ком детство есть».

В рамках общегородских мероприятий образовательная организация принимала участие в рамках мероприятий, посвященных Международному дню леса (март), в рамках Международного дня Земли (апрель), в акции «Европейская неделя иммунизации» (апрель), в акции «Внимание: ребенок!» (апрель), в мероприятии «Богатырская зарничка», в акции «Открытие Победы» (май), в неделе безопасности дорожного движения (сентябрь), организации мероприятий по правилам безопасного поведения на железнодорожных путях (октябрь), в неделе творчества В.И. Белова (ноябрь), в рамках недели технического творчества (ноябрь), в областной акции, посвященной Дню народного единства (ноябрь), в акции «Покормите птиц зимой» (ноябрь), в акции, посвященной Дню Героев Отечества (декабрь), в рамках реализации проекта «Вологда – снижение аварийности на улично-дорожной сети» (декабрь). Кроме того, педагоги образовательной организации неоднократно принимали участие в общегородских мероприятиях в качестве членов жюри конкурсов.

Педагоги транслировали опыт работы в рамках трансляция опыта в рамках малых педагогических чтений «ИКТ в профессиональной деятельности начинающего педагога ДОО» на базе МДОУ № 6 «Чебурашка» (февраль, 2022г.), участия в региональной тематической онлайн-гостиной «Это у меня хорошо получается» в рамках работы

областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП» (март, 2022г.), в трансляции опыта в рамках городских педагогических чтений «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование» (март, 2022г.), межрегиональной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: содержание и технологии» (май, 2022г.), в рамках совещания старших воспитателей г. Вологды с трансляцией опыта по теме «Педагогический проект как форма активизации совместной деятельности педагога и воспитанников» (октябрь, 2022 г.), городском аукционе педагогических идей «Игры и пособия по развитию математических представлений» (декабрь, 2022г.).

В ноябре 2022 года в формате ZOOM – конференции проведено городское методическое объединение начинающих музыкальных руководителей с презентацией опыта работы на тему «Культурно-досуговые мероприятия с детьми как результат совместной проектной деятельности».

В 2022 году учебно-методический фонд образовательной организации пополнился периодическими изданиями, направленными на ознакомление педагогов с наиболее интересными публикациями, посвященными вопросам воспитания и обучения детей:

- журнал «Дошкольное воспитание» - учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»,
- Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» - учредитель и издатель ООО «Издательство «Детство-пресс».

3. Материально-техническая база

Здание типовое, кирпичное, имеет физкультурный и музыкальный залы, 11 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 средние, 4 старших, 5 подготовительных к школе групп), 1 разновозрастная группа для слабослышащих детей (3-7 лет). Помещения групп оборудованы спальными местами и игровой зоной, зоной для приема пищи, организацией образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений, соответствует методическим требованиям, адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, и потребностям детей каждого возраста, не противоречит санитарным нормам дошкольной образовательной организации. Соблюдены основные принципы: дистанции и позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности и творчества, стабильности, динамичности. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность.

Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

В каждой группе создаются условия для воспитания и развития детей во всех видах деятельности: речевой, художественно – продуктивной, игровой, конструктивной, двигательной. Группы оснащены в достаточном объеме игровыми и дидактическими материалами, необходимыми для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности детей. Оснащение уголков меняется в

соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей, эстетически привлекательно и обеспечивает развивающий эффект.

В раздевальных комнатах имеются современные, красивые, эстетичные стенды для родителей, где располагается необходимая информация об организации образовательного процесса (цели, задачи, режим дня, расписание организованной образовательной деятельности). Постоянно действуют вернисажи детского творчества.

С целью эффективной реализации адаптированных основных общеобразовательных программ инфраструктура образовательной организации включает: кабинеты учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, комнату психологической разгрузки, музыкальный и спортивный залы.

Кабинеты учителей-логопедов и кабинет учителя-дефектолога - специальное отдельное помещение для проведения коррекционно-развивающих занятий. Рабочее пространство оборудовано необходимой мебелью (столами, стульями и др.); для развития артикуляционного аппарата - зеркалами (настенным, индивидуальными, настольным зеркалом для записи и последующего прослушивания записи); вспомогательными средствами для исправления звукопроизношения (соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки). Кроме того, включает необходимые для логопедической работы с детьми материалы.

Комната психологической разгрузки включает в себя:

- оборудование для развития тактильных ощущений, визуального и акустического восприятия, развития мелкой моторики, ловкости и координации движений: столы для рисования песком; столы – мозаики; тактильные ячейки и панели (акустические, с трубками и др.); ширма «Цветные фишки»; лабиринты для развития моторики; тактильные дорожки, логопедическая мозаика;

- оборудование для зрительной стимуляции, релаксации и развития воображения: интерактивные пузырьковые трубки; проектор визуальных эффектов с комплектом дисков;

- оборудование для релаксации и расслабления, снятия стресса и напряжения: фиброоптический душ; кривое зеркало, интерактивная плитка;

- мультимедийную установку или интерактивную стену, призванную сделать процесс релаксации и коррекции зрительно-моторной координации качественнее, увлекательнее и приятнее для детей, благодаря визуализации материала и использованию игрового метода.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Спортивный зал предназначен для реализации двигательной деятельности и физического развития. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Материально-техническая база образовательной организации обновляется по мере необходимости.

С целью обеспечения безопасных условий пребывания и предотвращения передачи инфекции в помещениях образовательной организации используются бактерицидные рециркуляторы, эффективно обеззараживающие воздух.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольной образовательной организации включает 8 персональных компьютеров, 2 из них доступны для использования детьми, 3 МФУ, мультимедийное оборудование (2 проектора), 2 экрана, 1 ламинатор. Наличие электронной почты и официального сайта образовательной организации обеспечивает доступность информации и обратную связь для потенциальных потребителей.

Для обеспечения безопасности образовательная организация оснащена домофонами на входах в здание, установлены две наружные видеокамеры, система пожарной сигнализации, имеется тревожная кнопка.

По периметру образовательная организация ограждена металлическим забором. Участок территории образовательной организации озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых уличных площадках расположены песочницы, веранды, малые архитектурные формы (горки, домики, машины).

Организация питания детей осуществляется по договору с МАУ «Центр социального питания» согласно 10-ти дневному меню приготавливаемых блюд. Детям, имеющим пищевую аллергию, на основании заявлений родителей (законных представителей) осуществляется замена продуктов.

4. Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса

Образовательная организация реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанную педагогическим коллективом на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева, и адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для слабослышащих детей на основе программы «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста», авторы Л.П. Носкова, Н.Д. Шматко, Т.В. Пельмская, А.А. Катаева, Г.В. Короткова. Содержание образовательного процесса выстроено на основе обеспечения своевременного и эффективного развития речи, как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов деятельности, на основе овладения языком своего народа и на основе развития возможностей восприятия звучащего мира, неречевых и речевых звучаний, формирования умений использовать свои слуховые возможности в повседневной жизни.

Основная цель программ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических процессов и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности.

Приоритетные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональному состоянию и т.д.);

- обеспечение необходимой коррекции недостатков физическом и(или) психическом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи и слуха, подготовка их к школьному обучению;

- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм, и правил поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;

- вовлечение детей в разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкальную, двигательную, чтение художественной литературы, отдавая предпочтение процессу их интеграции;

- обеспечение психолого-педагогической помощи семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание вариативной части Программ, направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Примером вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности служат такие формы как:

- организованная образовательная деятельность;
- различные виды игр, в том числе свободная игра, сюжетно-ролевая игра, подвижные и народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;

- образовательные проекты различной направленности, прежде всего исследовательские, познавательно-творческие;

- использование образовательного потенциала в рамках организации образовательной деятельности при проведении режимных моментов;

- индивидуальная работа с детьми;
- праздники, социальные акции;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательной организации реализуется Рабочая программа воспитания, как основной компонент Адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, направленная на развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического, трудового и физического воспитания дошкольников.

Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе организованной образовательной деятельности, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В текущем году, в соответствии с образовательными темами, в образовательной организации с воспитанниками проведены групповые мероприятия:

- Развлечение «Прощание с елочкой»;
- «Веселые олимпийские страты» и Клуб выходного дня в Парке Мира в рамках Недели здоровья и спорта;
- Развлечение ко Дню Защитника Отечества «Аты-баты, шли солдаты»;
- Развлечения, посвященные Международному женскому дню;
- 1 апреля – День смеха;
- Развлечения «Здоровым быть здорово» в рамках Всемирного дня здоровья;
- КВН среди детей подготовительных к школе групп «В мире профессий»;
- КВН среди воспитанников старших групп «Знатоки сказок К.И. Чуковского», посвященного 140-летию со дня рождения писателя;
- Мероприятия в рамках Победы в Великой Отечественной войне;
- Заочный этап конкурса «Семья года»;
- Выпускной балл;
- Развлечение, посвященное Дню знаний;
- Праздник Осени;
- КВН среди воспитанников старших групп «Разговор о самой родной, маме дорогой»;
- Реализация образовательных проектов в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- Организация речевых праздников с воспитанниками;
- Организация организованной образовательной деятельности на тему «Юные знатоки природы»;
- Организация организованной образовательной деятельности с использованием инновационных технологий при формировании слоговой структуры слова у детей.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, ознакомление осуществляется в интересной и доступной для детей форме.

С целью оптимальности организации образовательных условий, обеспечивающих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, педагогами разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы.

В образовательной организации отводится ведущее место вопросам, связанные с охраной жизни и укреплением здоровья детей. Ежегодно педагогами разрабатываются и реализуются планы по физкультурно-оздоровительной работе с детьми по следующим направлениям:

- оздоровительно-профилактическое: соблюдение режима дня; рациональное питание; закаливающие мероприятия (воздушные, солнечные ванны, водные процедуры – мытье рук до локтя); профилактика переутомления (организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья детей, оптимизация физической и учебной нагрузки); профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний (фитанцидопрофилактика чесноком);

- физическое развитие: организация спортивных и подвижных игр, физкультурных занятий и досугов, участие в спортивных мероприятиях города (Богатырская зарничка, Малые олимпийские игры);

- приобщение детей к ЗОЖ: беседы с детьми по формированию представлений о своем организме, умений беречь свое здоровье и заботиться о нем, организация «Уроков (сеансов) здоровья»;

- здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, самомассаж;

- взаимодействие с семьей по вопросам охраны жизни и укрепления здоровья детей: информационные стенды, освещающие вопросы оздоровления без лекарств; беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году продолжилась работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а образовательная организация уведомляла Управление образования Администрации города Вологды о выявленных случаях и способах обработки помещений;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

			ственная литерату ра)				направление для групп с детьми, имеющими ТНР)	для слабослыша щих детей группы № 4
Старшие группы №№ 1 и 1.1/ 20 детей	Высокий	18 (90%)	19 (95)	18 (90%)	18 (90%)	19 (95%)	10 (50%)	-
	Средний	1 (5%)	1 (5%)	2 (10%)	2 (10%)	1 (5%)	8 (40%)	-
	Низкий	1 (5%)	-	-	-	-	2 (10%)	-
Подготовите льная группа № 2/ 10 детей	Высокий	2 (20%)	4 (40%)	1 (10%)	-	1 (10%)	2 (20%)	-
	Средний	7 (70%)	5 (50%)	5 (50%)	6 (60%)	7 (70%)	5 (50%)	-
	Низкий	1 (10%)	1 (10%)	4 (40%)	4 (40%)	2 (20%)	3 (30%)	-
Старшая группа № 3/ 10 детей	Высокий	5 (50%)	8 (80%)-	5 (50%)	4 (40%)	6 (60%)	3 (30%)	-
	Средний	5 (50%)	2 (20%)	5 (50%)	6 (60%)	4 (40%)	7 (70%)	-
	Низкий	-	-	-	-	-	-	-
Разновозрастн ая группа № 4/7 детей	Высокий	2 (29%)	-	-	-	-	-	-
	Средний	2 (29%)	4 (57%)	5 (71%)	5 (71%)	5 (71%)	4 (57%)	4 (58%)
	Низкий	3 (42%)	3 (43%)	2 (29%)	2 (29%)	2 (29%)	3 (43%)	3 (42%)
Средние группы №№ 5 и 5.1/ 19 детей	Высокий	2 (11%)	2 (11%)	4 (21%)	-	7 (37%)	2 (11%)	-
	Средний	12 (63%)	12 (63%)	11 (58%)	12 (63%)	12 (63%)	7 (37%)	-
	Низкий	5 (26%)	5 (26%)	4 (21%)	7 (37%)	-	10 (52%)	-
Подготовите льные к школе группы №№ 6 и 6.1/ 19 детей	Высокий	18 (95%)	16 (84%)	16 (84%)	17 (89%)	17 (89%)	15 (79%)	-
	Средний	1 (5%)	3 (16%)	3 (16%)	2 (11%)	2 (11%)	3 (16%)	-
	Низкий	-	-	-	-	-	1 (5%)	-
Старшие группы №№ 7 и 7.1/ 20 детей	Высокий	8 (40%)	4 (20%)	2 (10%)	6 (30%)	12 (60%)	-	-
	Средний	11 (55%)	15 (75%)	13 (65%)	14 (70%)	8 (40%)	10 (50%)	-
	Низкий	1 (5%)	1 (5%)	5 (25%)	-	-	10 (50%)	-
Подготовите льная к школе группа № 8/ 9 детей	Высокий	5 (55%)	4 (45%)	3 (33%)	3 (33%)	5 (55%)	5 (55%)	-
	Средний	4 (45%)	5 (55%)	5 (56%)	5 (56%)	4 (45%)	4 (45%)	-
	Низкий	-	-	1 (11%)	1 (11%)	-	-	-

Мониторинг позволяет сделать вывод, что педагогическому коллективу удается выполнить в полном объеме коррекционно-образовательные задачи. Положительному результату способствует целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Комплексный подход к коррекционно-развивающему процессу способствует выравниванию стартовых возможностей детей с особыми возможностями здоровья для обучения в общеобразовательной школе и освоению содержания дошкольной образовательной программы.

В 2022 году из образовательной организации, в связи с поступлением в школу, отчислены 34 ребенка, из них 1 ребенок (2,9%) зачислен в БОУ ВО «Грязовецкая школа – интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху»; в классы речевой направленности при общеобразовательных школах зачислены 3 ребенка (8,8%), остальные дети зачислены в общеобразовательные школы города Вологды.

В течение года дети совместно с педагогами принимали участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне образовательной организации:

- Шахматный турнир среди детей подготовительных к школе групп;
- Конкурс на лучший фотоколлаж «Дети – изобретатели»;
- Конкурс «Семья года» посредством создания коллажей;

- Онлайн фестиваль-конкурс семейных талантов «Минута славы»;
- I этап Конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп;
- I этап Конкурса по безопасности дорожного движения среди детей старших групп «Дорожная азбука»;
- I этап городской олимпиады для дошкольников «Умники и умницы».

Участие детей в конкурсах на муниципальном и/или региональном/всероссийском уровнях:

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Результативность
1	Игра «Пишем рисунками» в рамках онлайн-проекта «Январская круговерть»	МАУК «Центр культурного развития города Вологды»	Диплом Победителя
2	II этап городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп	Управление образования Администрации г. Вологды, МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр», ООО «А-Элита»	Сертификат участника
3	II этап городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят» среди детей старших групп	Управление образования Администрации г. Вологды, МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр», МДОУ «Детский сад № 92 «Ивушка»	Сертификат участника
4	Городской музыкальный конкурс «Оркестр – это просто»	МДОУ № 70 «Калинка»	Сертификат участника
5	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Будущий школьник»	Международные конкурсы и олимпиады Дружок	Дипломы 2 и 3 степени Сертификаты участников
6	XXIX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Основы безопасности»	Всероссийские конкурсы и олимпиады Аврора	Дипломы 1 и 2 степени
7	Городской заочный конкурс детских (семейных) проектов по безопасности «Папа рядом»	МБДОУ № 114 «Солнечный город»	Диплом 1 место
8	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Нет у фантазии границ!» среди ДОО города Вологды	МДОУ № 19 «Солнышко»	Сертификат участника
9	Городской фестиваль ритмических гимнастик «Времена года»	МДОУ № 46 «Золотой петушок»	Диплом Лауреата III степени
10	Конкурс детских рисунков «Мой папа самый сильный»	МДОУ № 25 «Улыбка»	Диплом III место
11	Городской заочный конкурс «Дошколята - спортивные ребята» среди старших дошкольников ДОО города Вологды	МДОУ № 77 «Земляничка»	Диплом II место

12	II городской конкурс инсценированного стихотворения «Живое слово», посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	МБДОУ «Детский сад № 1 «Карамель»	Сертификат участника
13	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Первые шаги» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Управление физической культуры и массового спорта Администрации города Вологды	Грамота за участие
14	Городской Фестиваль детских театральных коллективов по противопожарной тематике «Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает!»	Вологодское областное отделение общероссийской организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», МАУК «Молодежный экспериментальный театр-студия «Сонет»	Диплом III степени
15	Региональный тур конкурса семейных фотографий «Вкусная картина» программы «Разговор о правильном питании» 2021-2022уч.г.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Сертификат участника
16	III Всероссийский конкурс детского творчества «Камертон»	Управление по делам культуры мэрии г. Череповца Вологодской области, МАУ ДО «Детская школа искусств»	Дипломант
17	V региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!»	БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Дипломы 1 и 2 место
18	Городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Управление образования Администрации города Вологды, МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»	Диплом II степени
19	Городской конкурс творчества «Вологодские мотивы», посвященного Году народного искусства и культурного наследия	МДОУ № 27 «Антошка»	Сертификат участника
20	Городской заочный конкурс чтецов «О той войне...», посвященный празднованию 77-й годовщины Победы в ВОВ	МАУК «Парки Вологды	Диплом Победителя
21	III областной фестиваль – конкурс инклюзивных Клубов безопасности детских садов Вологодской области «Безопасное детство»	Ассоциация «Детский сад и семья» г. Череповца	Диплом Победителя
22	Фотовыставка «Безопасное путешествие»	Ассоциация «Детский сад и семья» г. Череповца	Дипломы Победителей

23	Городской конкурс «Дорога глазами детей»	Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД по городу Вологде	Благодарственное письмо
24	Городской конкурс творческих работ «Летняя карусель»	МДОУ № 46 «Золотой петушок»	Диплом 1 степени
25	Городская игра по безопасности дорожного движения для детей подготовительных к школе групп «Четыре колеса»	МДОУ № 103 «Потешка»	Диплом III степени
26	Городской конкурс творческих работ среди воспитанников ДОО «Деревя нашего городка»	МБДОУ № 116 «Здоровячок»	Сертификат за участие
27	Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Диплом Лауреата Всероссийского уровня
28	III региональный конкурс для детей и подростков «Психология без границ»	БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Дипломы за 1 и 2 место
29	XXX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Математика для всех»	Всероссийские конкурсы и олимпиады Аврора	Дипломы I, II и III степени
30	Городской конкурс «По секрету всему свету» среди детей подготовительных к школе групп	МАДОУ № 117 «Капелька»	Сертификат за участие
31	Городской конкурс-выставка поделок из природного материала «Пернатые и хвостатые»	МДОУ № 6 «Чебурашка»	Сертификат финалиста
32	Городской конкурс «Светофор собирает друзей»	Отдел ГИБДД УМВД России по г. Вологде	Диплом за участие
33	Городской марафон для ДОО города Вологды, посвященного декаде инвалидов «Дружба крепкая»	МДОУ № 94 «Елочка»	Дипломы за 1 и 2 место
34	Творческий конкурс «Поэзия С.Я. Маршака», в честь 135-летия со дня рождения русского поэта С.Я. Маршака	МДОУ № 27 «Антошка»	Сертификат за участие
35	III городской конкурс творческих работ «Самая родная»	МДОУ № 104 «Аленький цветочек»	Сертификат за участие
36	Городская спортивная экиигра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!» среди детей подготовительных к школе групп	МАДОУ № 100 «Вербушка»	Сертификат за участие
37	Фестиваль художественного творчества «Тайная жизнь домашних животных»	МДОУ № 27 «Антошка»	Сертификат за участие
38	Городской конкурс «Разукрасим мир стихами» среди детей	МБДОУ № 116 «Здоровячок»	Сертификат победителя

	старших групп		первого этапа Сертификат финалиста
39	Городской конкурс «Дошкольная книга Гинесса»	МДОУ № 44 «Фиалочка»	Дипломы за 1 и 3 место

В 2022 году в образовательной организации осуществлялась реализация дополнительных образовательных услуг на платной основе:

- «Детский фитнес»;
- «Мастер оригами»;
- «Занимательная математика»;
- «Веселый оркестр ложжарей»;
- Танцевальный кружок «Непоседы»;
- «Логопедический массаж»;
- «Волшебное тесто»;
- «Школа раннего развития KidSmart»;
- «Весёлый День Рождения»;
- «Послушный карандаш»;
- «Фантазёры»;
- «Шахматная академия»;
- «Звонкий колокольчик»;
- «Веселая логоритмика»;
- «Школа мяча».

Процент охвата воспитанников дополнительным образованием на платной основе составил 89,8%. В сравнении с охватом детей в 2021 году, наблюдается динамика повышения численности детей, получающих услуги по дополнительным общеобразовательным программам (на 6,5%).

С сентября 2022 года в образовательной организации реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа юного архитектора» на бесплатной основе. Данная программа ориентирована на создании условий для развития познавательных способностей у детей 5-8 лет через конструирование объемным деревянным строительным материалом.

5. Совместная деятельность коллектива дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников

Пространство развития дошкольной образовательной организации состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития образовательная организация выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог – ребенок – родитель».

Вместе с родителями, как с субъектами образовательных отношений и при участии родителей обновляется развивающая предметно-пространственная среда в группах.

С января по сентябрь 2022 года деятельность образовательной организации, в связи продолжающимися введенными ограничительными мерами по распространению новой коронавирусной инфекции, велась дистанционная форма взаимодействия с родителями (законными представителями) на расстоянии посредством специфических технических

средств (интернет-технологий) через социальные сети ВКонтакте, WhatsApp, облачной конференц-платформы ZOOM для видеоконференций и обмена сообщениями в режиме реального времени. С сентября 2022 года у родителей появилась возможность участия в культурно-досуговых мероприятиях, организованной образовательной деятельности, родительских собраниях, встречах по интересам и др.

Взаимодействие с семьями воспитанников в 2022 году осуществлялось посредством:

- Педагогического совета-конференции «Воспитание в ДОО: от программы к действиям», где родители (законные представители) воспитанников поделились презентацией положительного семейного опыта использования различных форм воспитания детей в рамках реализации направлений воспитания;

- Конкурса на лучший фотоколлаж «Дети – изобретатели»;

- Конкурса «Семья года»;

- Экспертных групп: конкурс методических разработок развлечений «Здоровым – быть здорово!»; конкурс образовательных проектов «Знакомим дошкольников с объектами культурного наследия»; КВН «В мире профессий» и «Знатоки сказок К.И. Чуковского»;

- Использования потенциала при организации образовательной деятельности (интегрированные коррекционно-развивающие занятия, встречи с интересными людьми и др.);

- Подготовки и презентации творческих номеров для фестиваля семейных талантов «Минута славы»;

- Групповой выставки семейного творчества «Мир стихов и сказок Маршака»;

- Персональной выставки семейного творчества, которая располагается в коридоре 1 этажа;

- Рубрики в паблике «Славно в садике живём», «Игры для постановки и автоматизации трудных звуков», «Диалог с семьёй в режиме оффлайн» посредством сбора обратной связи в форме комментариев;

- Привлечения к участию в фотомарафонах: «Лето – пора щедрых и красочных даров», «Ах, без кошки и кота – в доме грусть и пустота: домашние любимцы»;

- Реализации индивидуальных и групповых образовательных проектов.

Кроме того, взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялось посредством информирования о целях и задачах развития детского сада, инновационных проектах дошкольного учреждения, о дополнительных образовательных услугах, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы, об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе (детском саду): акциях, конкурсах, выставках на информационных стендах.

Ежеквартально, в течение года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на степень их удовлетворенности качеством образования, получены следующие результаты: доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг составила 92,5%.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Взаимодействие с социумом

Образовательная организация сотрудничает с Инклюзивным клубом безопасности для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, осуществляющего свою деятельность при финансовой поддержке Фонда президентских грантов. Основные мероприятия Клуба направлены на обучение детей навыкам безопасного поведения: «Я и другие», «Огонь», «Вода», «Безопасный дом», «Внимание – дорога!». В рамках социально-образовательного проекта «Клуб безопасности» педагогический коллектив в течение года принимал участие в различных мероприятиях Клуба, организованных МАДОУ «Детский сад № 17» г. Череповец: вебинары, конкурсы, фестивали, акции.

Кроме того, педагоги образовательной организации принимали участие в региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» (ноябрь, 2022г.).

В 2022 г. образовательная организация продолжила участие в Федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» и является площадкой оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Родители (законные представители) воспитанников получают консультации педагога-психолога, направленные на поддержку со стороны специалиста в воспитании, обучении и развитии детей.

В рамках взаимодействия с Городской библиотекой № 1 г. Вологды в октябре 2022 года воспитанники образовательной организации принимали участие с яркими творческими танцевальными номерами в праздничном концерте, посвященном 100-летию со дня рождения библиотеки.

Взаимодействуя с центром по работе с населением, педагоги приняли участие в акции добрососедства «Праздник в каждый дом», тем самым создав новогоднюю атмосферу ветеранам заречной части города Вологды.

В рамках волонтерского движения все участники образовательного процесса активно принимали в течение года участие в экологическом движении «ЭкоБессрочка Вологда», внося значительный вклад, в сохранение природы родного края от сортировки отходов.

7. Создание единого информационного пространства дошкольной образовательной организации

На основе систематического использования ИКТ-технологий сформировалось единое информационное пространство образовательной организации, обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования. В организации функционирует сайт детского сада (адрес сайта: <http://d10134.edu35.ru>). На сайте созданы все необходимые разделы, что обеспечивает информирование всех субъектов образовательного процесса об основных документах дошкольной образовательной организации, о педагогическом составе, о структуре и органах управления и другой информации, регламентирующей деятельность образовательной организации.

Заведующий и старший воспитатель несут ответственность за своевременное пополнение информации на сайте образовательной организации.

8. *Внутренняя система оценки качества образования*

В дошкольной образовательной организации создана и действует система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденной приказом заведующего от 25.02.2015 и принятой на педагогическом совете от 24.02.2015 № 2.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родители (законные представители) воспитанников.

Система контроля в дошкольной образовательной организации направлена на:

- выявление эффективности процесса реализации программы;
- определение проблем, причин их появления, проведение корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов реализации образовательной программы в соответствии с намеченными целями.

Контроль за реализацией адаптированных общеобразовательных программ проводится с целью выявления эффективности процесса по их реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане образовательной организации предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы с детьми, анализ открытых просмотров, анкетирование.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы по итогам самообследования

Содержание деятельности дошкольной образовательной организации соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год, ожидаемым результатам. В дошкольной образовательной организации работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, обеспечивающих результативность образовательной деятельности и позволяющих получить высокую оценку работы родителями (законными представителями) воспитанников.

Ответственный исполнитель
Старший воспитатель

Н.Н. Кренделева