

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида № 57»

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МДОУ № 57  
Протокол  
№ 1 от 30.09.2014



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ № 57  
Ю. Полетаева  
Приказ № 153 от 30.09.2014



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка ООН, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели и способы осуществления педагогической диагностики в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида № 57».

### 2. Цель педагогической диагностики

2.1 Цель педагогической диагностики – оценка индивидуального развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

2.2. Педагогическая диагностика позволяет выявить качество образовательных услуг, получить достоверный материал для оценки и коррекции собственной педагогической деятельности.

### 3. Направления педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется в ходе спонтанной и специально организованной деятельности:

- коммуникация со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов и т.д.);
- игровая деятельность;

- познавательная деятельность (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектная деятельность (развитие детской инициативности, ответственности, самостоятельности, умения планировать и организовывать свою деятельность);
- художественная деятельность;
- физическое развитие;
- готовность детей 6-7 лет к школьному обучению.

#### **4. Методы педагогической диагностики**

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации и задания.

#### **5. Организация педагогической диагностики**

5.1. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, непосредственно работающими с детьми в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель).

5.2. Результаты педагогической диагностики используются для:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- оптимизации работы с группой детей.

5.3. Материалы педагогической диагностики могут оформляться в виде карт наблюдений детского развития и (или) единой таблицы и хранятся у педагогов.