

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 57»

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МДОУ № 57
Протокол
№ 4 от 17.05.2022

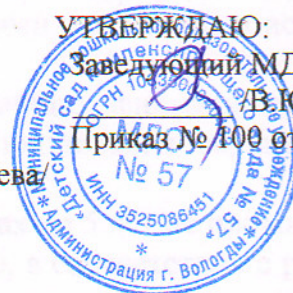
СОГЛАСОВАНО:

Председатель
родительского совета
МДОУ № 57

 /О.Н. Евлюхинцева

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ № 57
В.Ю. Полетаева
Приказ № 100 от 03.06.2022



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ МДОУ № 57

I. Общие положения

1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида № 57» (далее – образовательная организация).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и других нормативно-правовых актов.

II. Режим занятий и учебная нагрузка воспитанников

3. Образовательный процесс в образовательной организации осуществляются в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для слабослышащих детей, режимом дня и расписанием занятий, которые утверждаются заведующим в начале нового учебного года.

4. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников.

5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

6. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для детей 3 – 4 лет – 15 минут;
- для детей 4 – 5 лет – 20 минут;
- для детей 5 – 6 лет – 25 минут;
- для детей 6 – 7(8) лет – 30 минут.

7. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей 3 – 4 лет – не более 30 минут;
- для детей 4 – 5 лет – не более 40 минут;
- для детей 5 – 6 лет – не более 45 минут;

- для детей 6 – 7(8) лет – не более 1,5 часов.

8. Перерывы между занятиями 10 минут.

9. Занятия проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально.

10. При организации образовательной деятельности для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время работы с печатными тетрадями, рисования и использования ЭСО.

12. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 – 7 лет – 5 – 7 минут.

13. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

14. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

15. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 10 занятий в неделю (2 ч. 30 мин.);

- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю (3 ч. 20 мин.);

- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 12 занятий в неделю (6 ч. 15 мин.);

- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7(8) лет – 16 занятий в неделю (8 ч.).

16. Фронтальные занятия проводятся:

- воспитателями, учителями – логопедами, педагогами – психологами, учителем – дефектологом в групповых помещениях;

- музыкальным руководителем в музыкальном зале;

- инструктором по физической культуре в физкультурном зале;

17. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся:

- учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога;

- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда;

- педагогом – психологом в комнате психологической разгрузки.

18. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения программы дошкольного образования, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению.

19. В летне-оздоровительный период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность осуществляется в рамках следующих образовательных областей: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

III. Ответственность

20. Ответственность за качество и реализацию в полном объеме Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для слабослышащих детей, за соблюдение расписания организованной образовательной деятельности, за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей несут педагогические работники.