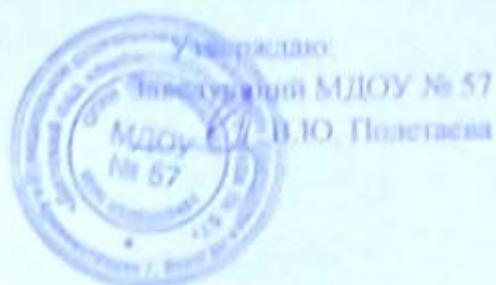


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 57»



**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ И РЕЖИМЫ ДНЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Расписание занятий на 2024-2025 учебный год

| День недели | Врем. пром-к | Гр.№ 1 старшая | Гр. № 1.1 старшая | Гр. № 2 подготовительная | Гр. № 3 средняя | Гр. № 4 разновозрастная | |
|-------------|--------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | Дети 4-5 лет | Дети 6-7 лет |
| понедельник | У | 1.Логопедическое 9.00 – 9.25 2. Познавательное развитие 9.35 – 10.00 | 1.Познавательное развитие 9.35 – 10.00 2. Логопедическое 10.10 – 10.35 | 1.Логопедическое 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50 | 1. Музыкальное развитие 9.10 – 9.30 2. Познавательное развитие 9.40 – 10.00 | 1. Ознакомление с окр. миром 9.00 – 9.20 | 1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Развитие слухового восприятия 9.40 – 10.10 3. Изобразительная деятельность 10.20-10.50 |
| | В | 3. Музыкальное развитие 15.35 – 16.00 | 3. Музыкальное развитие 15.35 – 16.00 | | | 2. Физическое воспитание 15.35 – 15.55 | 4. Физическое воспитание 15.35 – 16.05 |
| вторник | У | 1. Познавательное развитие 9.00 – 9.25 2. Лепка/аппликация 9.35 - 10.00 | 1. Познавательное развитие 9.00 – 9.25 2. Лепка/аппликация 9.35 - 10.00 | 1.Логопедическое 9.00 – 9.30 2. Лепка/аппликация 9.40 – 10.10 3. Познавательное развитие 10.20 – 10.50 4. Физическая культура (улица) 11.45 – 12.15 | 1. Физическая культура 9.10 – 9.30 2. Лепка/аппликация 9.40 – 10.00 | 1. Музыка 9.40 – 10.00 | 1. Ознакомление с окр. миром 9.00 – 9.30 2. Музыка 9.40 – 10.10 |
| | В | 3. Физическая культура 15.35 – 16.00 | 3. Физическая культура 15.35 – 16.00 | | | 2. ФЭМП и обучение счету 15.45 – 16.05 | 3. ФЭМП и обучение счету 15.05 – 15.35 |
| среда | У | 1.Логопедическое 9.00 – 9.25 2. Познавательное развитие 9.35 – 10.00 | 1.Познавательное развитие 9.35 – 10.00 2. Логопедическое 10.10 – 10.35 | 1. Познавательное развитие 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыкальное развитие 10.20 – 10.50 | 1. Музыкальное развитие 9.10 – 9.30 2. Познавательное развитие 9.40 – 10.00 | 1. Физическое воспитание 9.00 – 9.20 2. Развитие речи 9.40 – 10.00 | 1. Физическое воспитание 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность 9.40 – 10.10 3. Развитие речи 10.20 – 10.50 |
| | В | 3. Музыкальное развитие 15.35 – 16.00 | 3. Музыкальное развитие 15.35 – 16.00 | | | | |
| четверг | У | 1. Рисование 9.35 - 10.00 2. Логопедическое 10.10 – 10.35 | 1. Логопедическое 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.35 - 10.00 | 1.Логопедическое 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 9.40 – 10.10 3.Рисование 10.20 – 10.50 | 1. Физическая культура 9.10 – 9.30 2. Познавательное развитие 9.40 – 10.00 | 1. Музыка 9.00 – 9.25 2. Изобразительная деятельность 9.40 – 10.00 | 1. Музыка 9.00 – 9.30 2. ФЭМП 9.40 – 10.10 3. Ознакомление с окр. миром 10.20 – 10.50 |
| | В | 3. Физическая культура 15.35 – 16.00 | 3. Физическая культура 15.35 – 16.00 | | | | |
| пятница | У | 1. Логопедическое 9.00 – 9.25 2. Физическая культура (улица) 11.45– 12.10 | 1. Логопедическое 9.35 - 10.00 2. Физическая культура (улица) 11.45– 12.10 | 1.Логопедическое 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие 9.40 – 10.10 3. Музыкальное развитие 10.20 – 10.50 | 1. Рисование 9.10 – 9.30 2. Физическая культура (улица) 11.45 – 12.05 | 1. Изобразительная деятельность 9.00 – 9.20 2. Физическое воспитание 9.40 – 10.00 | 1. Изобразительная деятельность 9.00 – 9.30 2. Физическое воспитание 9.40-10.10 |
| | В | | | | | | |

| День недели | Врем. пр-м-к | Гр. № 5 подготовительная | Гр. 5.1 подготовительная | Гр. № 6 средняя | Гр. № 6.1 средняя | Гр. № 7 старшая | Гр. № 7.1 подготовительная | Гр. № 8 младшая |
|-------------|--------------|--|---|---|---|--|---|---|
| понедельник | У | 1. Музыкальное развитие 9.40 – 10.10 2. Познавательное развитие 10.20 – 10.50 | 1. Логопедическое 9.00 – 9.30 2. Музыкальное развитие 9.40 – 10.10 3. Познавательное развитие 10.20 – 10.50 | 1. Физическая культура 9.10 – 9.30 2. Познавательное развитие 9.40 – 10.00 | 1. Физическая культура 9.10 – 9.30 2. Познавательное развитие 9.40 – 10.00 | 1. Физическая культура 9.40 – 10.05 2. Познавательное развитие 10.20 – 10.45 | 1. Логопедическое 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 9.40 – 10.10 3. Познавательное развитие 10.20 – 10.50 | 1. Познавательное развитие 9.10 – 9.25 2. Физическая культура (улица) 11.45 – 12.00 |
| | В | 3. Логопедическое 15.35 – 16.05 | | | | 3. Логопедическое 15.35 – 16.00 | | |
| вторник | У | 1. Логопедическое 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 9.40 – 10.10 3. Лепка/аппликация 10.20 – 10.50 | 1. Физическая культура 9.40 – 10.10 2. Лепка/аппликация 10.20 – 10.50 | 1. Музыкальное развитие 9.10 – 9.30 2. Лепка/аппликация 9.40 – 10.00 | 1. Музыкальное развитие 9.10 – 9.30 2. Лепка/аппликация 9.40 – 10.00 | 1. Лепка/аппликация 9.40 – 10.05 2. Музыкальное развитие 10.20 – 10.45 | 1. Логопедическое 9.00 – 9.30 2. Лепка/аппликация 9.40 – 10.10 3. Музыкальное развитие 10.20 – 10.50 | 1. Лепка/аппликация 9.10 – 9.25 |
| | В | | 3. Логопедическое 15.35 – 16.05 | | | 3. Логопедическое 15.35 – 16.00 | | 2. Музыкальное развитие 15.35 – 15.50 |
| среда | У | 1. Познавательное развитие 9.40 – 10.10 2. Рисование 10.20 – 10.50 3. Физическая культура (улица) 11.45 – 12.15 | 1. Логопедическое 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие 9.40 – 10.10 3. Рисование 10.20 – 10.50 4. Физическая культура (улица) 11.45 – 12.15 | 1. Познавательное развитие 9.10 – 9.30 2. Физическая культура 9.40 – 10.00 | 1. Познавательное развитие 9.10 – 9.30 2. Физическая культура 9.40 – 10.00 | 1. Логопедическое 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 10.20 – 10.45 | 1. Познавательное развитие 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50 | 1. Рисование 9.10 – 9.25 |
| | В | 4. Логопедическое 15.35 – 16.05 | | | | 3. Познавательное развитие 15.35 – 16.00 | 4. Логопедическое 15.35 – 16.05 | Физическая культура 15.35 – 15.50 |
| четверг | У | 1. Логопедическое 9.00 – 9.30 2. Музыкальное развитие 9.40 – 10.10 3. Познавательное развитие 10.20 – 10.50 | 1. Рисование 9.00 – 9.30 2. Музыкальное развитие 9.40 – 10.10 3. Познавательное развитие 10.20 – 10.50 | 1. Познавательное развитие 9.10 – 9.30 2. Физическая культура (улица) 11.45 - 12.05 | 1. Познавательное развитие 9.10 – 9.30 2. Физическая культура (улица) 11.45 - 12.05 | 1. Познавательное развитие 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.40 – 10.05 3. Физическая культура (улица) 11.45 – 12.10 | 1. Логопедическое 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Познавательное развитие 10.20 – 10.50 4. Физическая культура (улица) 11.45 – 12.15 | 1. Познавательное развитие 9.10 – 9.25 |
| | В | | | | | | | 2. Музыкальное развитие 15.35 – 15.50 |
| пятница | У | 1. Рисование 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50 | 1. Логопедическое 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50 | 1. Музыкальное развитие 9.10 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.00 | 1. Музыкальное развитие 9.10 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.00 | 1. Логопедическое 9.00 – 9.25 2. Музыкальное развитие 9.40 – 10.05 | 1. Познавательное развитие 9.00 – 9.30 2. Музыкальное развитие 9.40 – 10.10 | 1. Физическая культура 9.10 – 9.25 |
| | В | | | | | | | |

Режим дня
Старшая группа (5-6 лет)
Группы №№ 1 и 1.1

| Время | Режимные моменты |
|---------------|--|
| 7.00 – 8.05 | Утренний прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность в центрах развития, индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда, воспитательная работа по личностному развитию |
| 8.05 – 8.15 | Утренняя гимнастика (физкультурный зал) |
| 8.15 – 8.35 | Игры, подготовка к завтраку, дежурство |
| 8.35 – 8.50 | Завтрак |
| 8.50 – 9.00 | Подготовка к занятиям |
| 9.00 – 10.35 | Занятия, коррекционно-педагогическая деятельность, воспитательная работа по личностному развитию |
| 10.00 – 10.05 | II завтрак |
| 10.35 – 10.50 | Подготовка к прогулке |
| 10.50 – 12.25 | Прогулка (игры, труд, наблюдения, самостоятельная деятельность, физкультурное занятие 1 раз в неделю) |
| 12.25 – 12.40 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство |
| 12.40 – 13.00 | Обед, подготовка ко сну |
| 13.00 – 15.00 | Дневной сон |
| 15.00 – 15.05 | Подъем, воздушные, водные процедуры |
| 15.05 – 15.10 | Полдник |
| 15.10 – 16.05 | Игры, занятия (3 раза в неделю), самостоятельная деятельность в центрах развития, индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда, воспитательная работа по личностному развитию |
| 16.05 – 16.25 | Чтение художественной литературы |
| 16.25 – 16.35 | Подготовка к ужину, дежурство |
| 16.35 – 16.50 | Ужин |
| 16.50 – 17.05 | Подготовка к прогулке |
| 17.05 – 19.00 | Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой |

Режим дня
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Группа № 2

| Время | Режимные моменты |
|---------------|---|
| 7.00 – 8.17 | Утренний прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность в центрах развития, индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда, воспитательная работа по личностному развитию |
| 8.17 – 8.27 | Утренняя гимнастика (музыкальный зал) |
| 8.27 – 8.40 | Игры, подготовка к завтраку, дежурство |
| 8.40 – 8.55 | Завтрак |
| 8.55 – 9.00 | Подготовка к занятиям |
| 9.00 – 10.50 | Занятия |
| 10.10 – 10.15 | II завтрак |
| 10.50 – 11.05 | Подготовка к прогулке |
| 11.05 – 12.30 | Прогулка (игры, труд, наблюдения, самостоятельная деятельность, физкультурное занятие 1 раз в неделю) |
| 12.30 – 12.40 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство |
| 12.40 – 13.00 | Обед, подготовка ко сну |
| 13.00 – 15.00 | Дневной сон |
| 15.00 – 15.05 | Подъем, воздушные, водные процедуры |
| 15.05 – 15.10 | Полдник |
| 15.10 – 16.10 | Игры, самостоятельная деятельность в центрах развития, индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда, воспитательная работа по личностному развитию |
| 16.10 – 16.30 | Чтение художественной литературы |
| 16.30 – 16.40 | Подготовка к ужину, дежурство |
| 16.40 – 16.55 | Ужин |

Режим дня
Средняя группа (4-5 лет)
Группа № 3

| Время | Режимные моменты |
|---------------|---|
| 7.00 – 7.50 | Утренний прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность в центрах развития, индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда, воспитательная работа по личностному развитию |
| 7.50 – 8.00 | Утренняя гимнастика (физкультурный зал) |
| 8.00 – 8.20 | Чтение художественной литературы |
| 8.20 – 8.30 | Подготовка к завтраку, дежурство |
| 8.30 – 8.45 | Завтрак |
| 8.45 – 9.10 | Коррекционно-педагогическая деятельность, подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность в центрах развития |
| 9.10 – 10.00 | Занятия, коррекционно-педагогическая деятельность и воспитательная работа по личностному развитию |
| 10.00 – 10.05 | II завтрак |
| 10.05 – 10.15 | Коррекционно-педагогическая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах развития |
| 10.15 – 10.35 | Подготовка к прогулке |
| 10.35 – 12.15 | Прогулка (игры, труд, наблюдения, самостоятельная деятельность, физкультурное занятие 1 раз в неделю) |
| 12.15 – 12.30 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство |
| 12.30 – 12.55 | Обед, подготовка ко сну |
| 12.55 – 15.00 | Дневной сон |
| 15.00 – 15.05 | Подъем, воздушные, водные процедуры |
| 15.05 – 15.10 | Полдник |
| 15.10 – 16.15 | Игры, самостоятельная деятельность в центрах развития, занятия (1 раз в неделю), коррекционно - педагогическая деятельность, индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда, воспитательная работа по личностному развитию |
| 16.15 – 16.25 | Подготовка к ужину, дежурство |
| 16.25 – 16.40 | Ужин |
| 16.40 – 17.00 | Подготовка к прогулке |
| 17.00 – 19.00 | Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой |

Режим дня Разновозрастная группа № 4

| Время | Режимные моменты |
|---------------|--|
| 7.00 – 8.00 | Утренний прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность в центрах развития, индивидуальная работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда, воспитательная работа по личностному развитию |
| 8.00 – 8.10 | Утренняя гимнастика (группа) |
| 8.10 – 8.25 | Чтение художественной литературы |
| 8.25 – 8.35 | Подготовка к завтраку, дежурство |
| 8.35 – 8.50 | Завтрак |
| 8.50 – 9.00 | Коррекционно-педагогическая деятельность, подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность детей в центрах развития |
| 9.00 – 10.00 | Занятия, коррекционно-педагогическая деятельность с детьми 4-5 лет; |
| 9.00 – 10.50 | Занятия, коррекционно-педагогическая деятельность с детьми 6-7 лет |
| 10.10 – 10.15 | II завтрак |
| 10.00 – 10.40 | Самостоятельная деятельность в центрах развития, коррекционно-педагогическая деятельность (дети 4-5 лет) |
| 10.40 – 11.00 | Подготовка к прогулке дети 4-5 лет |
| 10.50 – 11.00 | Подготовка к прогулке 6-7 лет |
| 11.00 – 12.20 | Прогулка (игры, труд, наблюдения, самостоятельная деятельность) |
| 12.20 – 12.35 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство |
| 12.35 – 12.55 | Обед, подготовка ко сну |
| 12.55 – 15.00 | Дневной сон |
| 15.00 – 15.05 | Подъем, воздушные, водные процедуры |
| 15.05 – 15.10 | Полдник |
| 15.10 – 16.20 | Игры, занятия с детьми 4-5 лет (2 раза в неделю) и 6-7 лет (2 раза в неделю), коррекционно-педагогическая деятельность; самостоятельная деятельность в центрах развития; индивидуальная работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда, воспитательная работа по личностному развитию |
| 16.20 – 16.30 | Подготовка к ужину, дежурство |
| 16.30 – 16.45 | Ужин |
| 16.45 – 17.00 | Подготовка к прогулке |
| 17.00 – 19.00 | Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой |

Режим дня
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Группы №№ 5 и 5.1

| Время | Режимные моменты |
|---------------|---|
| 7.00 – 8.17 | Утренний прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность в центрах развития, коррекционно-педагогическая деятельность, индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда, воспитательная работа по личностному развитию |
| 8.17 – 8.27 | Утренняя гимнастика (физкультурный зал) |
| 8.27 – 8.40 | Подготовка к завтраку, дежурство |
| 8.40 – 8.55 | Завтрак |
| 8.55 – 9.00 | Подготовка к занятиям |
| 9.00 – 10.50 | Занятия, коррекционно-педагогическая деятельность |
| 10.10 – 10.15 | II завтрак |
| 10.50 – 11.05 | Подготовка к прогулке |
| 11.05 – 12.30 | Прогулка (игры, труд, наблюдения, самостоятельная деятельность, физкультурное занятие 1 раз в неделю) |
| 12.30 – 12.40 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство |
| 12.40 – 13.00 | Обед, подготовка ко сну |
| 13.00 – 15.00 | Дневной сон |
| 15.00 – 15.05 | Подъем, воздушные, водные процедуры |
| 15.05 – 15.10 | Полдник |
| 15.10 – 16.10 | Игры, коррекционно-педагогическая деятельность (2 раза в неделю группа № 5, 1 раз в неделю группа № 5.1), самостоятельная деятельность в центрах развития, индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда, воспитательная работа по личностному развитию |
| 16.10 – 16.30 | Чтение художественной литературы |
| 16.30 – 16.40 | Подготовка к ужину, дежурство |
| 16.40 – 16.55 | Ужин |
| 16.55 – 17.05 | Подготовка к прогулке |
| 17.05 – 19.00 | Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой |

Режим дня
Средняя группа (4-5 лет)
Группы №№ 6 и 6.1

| Время | Режимные моменты |
|---------------|---|
| 7.00 – 7.50 | Утренний прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность в центрах развития, индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда, воспитательная работа по личностному развитию |
| 7.50 – 8.00 | Утренняя гимнастика (музыкальный зал) |
| 8.00 – 8.20 | Чтение художественной литературы |
| 8.20 – 8.30 | Подготовка к завтраку, дежурство |
| 8.30 – 8.45 | Завтрак |
| 8.45 – 9.10 | Коррекционно-педагогическая деятельность, подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность в центрах развития |
| 9.10 – 10.00 | Занятия, коррекционно-педагогическая деятельность и воспитательная работа по личностному развитию |
| 10.00 – 10.05 | II завтрак |
| 10.05 – 10.15 | Коррекционно-педагогическая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах развития |
| 10.15 – 10.35 | Подготовка к прогулке |
| 10.35 – 12.15 | Прогулка (игры, труд, наблюдения, самостоятельная деятельность, физкультурное занятие 1 раз в неделю) |
| 12.15 – 12.30 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство |
| 12.30 – 12.55 | Обед, подготовка ко сну |
| 12.55 – 15.00 | Дневной сон |
| 15.00 – 15.05 | Подъем, воздушные, водные процедуры |
| 15.05 – 15.10 | Полдник |
| 15.10 – 16.15 | Игры, самостоятельная деятельность в центрах развития, коррекционно - педагогическая деятельность, индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда, воспитательная работа по личностному развитию |
| 16.15 – 16.25 | Подготовка к ужину, дежурство |
| 16.25 – 16.40 | Ужин |
| 16.40 – 17.00 | Подготовка к прогулке |
| 17.00 – 19.00 | Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой |

Режим дня

Группы №№ 7 (старшая) и 7.1 (подготовительная)

| | |
|---------------|---|
| 7.00 – 8.05 | Утренний прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность в центрах развития, индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда, воспитательная работа по личностному развитию |
| 8.05 – 8.15 | Утренняя гимнастика (музыкальный зал) |
| 8.15 – 8.40 | Игры, подготовка к завтраку, дежурство |
| 8.40 – 8.55 | Завтрак |
| 8.55 – 9.00 | Подготовка к занятиям |
| 9.40 – 10.45 | Занятия, коррекционно-педагогическая деятельность с детьми 5-6 лет (понедельник, вторник); |
| 9.00 – 10.05 | Занятия, коррекционно-педагогическая деятельность с детьми 5-6 лет (среда, четверг, пятница); |
| 9.00 – 10.50 | Занятия, коррекционно-педагогическая деятельность с детьми 6-7 лет |
| 10.10 – 10.15 | II завтрак |
| 9.00 – 9.40 | Самостоятельная деятельность в центрах развития детей 5-6 лет, коррекционно-педагогическая деятельность, воспитательная деятельность по личностному развитию (понедельник, вторник) |
| 10.05 – 10.50 | Самостоятельная деятельность в центрах развития детей 5-6 лет, коррекционно-педагогическая деятельность, воспитательная деятельность по личностному развитию (среда, четверг, пятница) |
| 10.50 – 11.05 | Подготовка к прогулке |
| 11.05 – 12.25 | Прогулка (игры, труд, наблюдения, самостоятельная деятельность) |
| 12.25 – 12.40 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство |
| 12.40 – 13.00 | Обед, подготовка ко сну |
| 13.00 – 15.00 | Дневной сон |
| 15.00 – 15.05 | Подъем, воздушные, водные процедуры |
| 15.05 – 15.10 | Полдник |
| 15.10 – 16.05 | Игры, занятия с детьми 5-6 лет (4 раза в неделю), с детьми 6-7 лет (2 раза в неделю), коррекционно-педагогическая деятельность; самостоятельная деятельность в центрах развития; индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, воспитательная работа по личностному развитию |
| 16.05 – 16.25 | Чтение художественной литературы |
| 16.25 – 16.35 | Подготовка к ужину, дежурство |
| 16.35 – 16.50 | Ужин |
| 16.50 – 17.00 | Подготовка к прогулке |
| 17.00 – 19.00 | Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой |

Режим дня
Младшая группа (3-4 года)
Группа № 8

| Время | Режимные моменты |
|---------------|--|
| 7.00 – 7.55 | Утренний прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность в центрах развития, индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда, воспитательная работа по личностному развитию |
| 7.55 – 8.05 | Утренняя гимнастика (группа) |
| 8.05 – 8.20 | Подготовка к завтраку, дежурство |
| 8.20 – 8.40 | Завтрак |
| 8.40 – 9.10 | Коррекционно-педагогическая деятельность, подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность в центрах развития |
| 9.10 – 9.25 | Занятия |
| 9.25 – 9.55 | Чтение художественной литературы, коррекционно-педагогическая деятельность и воспитательная работа по личностному развитию |
| 9.55 – 10.05 | II завтрак |
| 10.05 – 10.30 | Подготовка к прогулке |
| 10.30 – 12.00 | Прогулка (игры, труд, наблюдения, самостоятельная деятельность, физкультурное занятие 1 раз в неделю) |
| 12.00 – 12.20 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство |
| 12.20 – 12.45 | Обед, подготовка ко сну |
| 12.45 – 14.55 | Дневной сон |
| 14.55 – 15.00 | Подъем, воздушные, водные процедуры |
| 15.00 – 15.10 | Полдник |
| 15.10 – 16.05 | Игры, самостоятельная деятельность в центрах развития, занятия (3 раза в неделю), коррекционно - педагогическая деятельность, индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда, воспитательная работа по личностному развитию |
| 16.05 – 16.15 | Подготовка к ужину, дежурство |
| 16.15 – 16.30 | Ужин |
| 16.30 – 16.50 | Подготовка к прогулке |
| 16.50 – 19.00 | Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой |