

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 57»



**«Краткая презентация
Адаптированной
образовательной программы для
детей с тяжелыми нарушениями
речи»**

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа



Средний дошкольный возраст

- 4- 5 лет

Старший дошкольный возраст

- 5-7 лет

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа



I уровень речевого развития:

У ребёнка наблюдается полное отсутствие или резкое ограничение словесных средств общения. Словарный запас состоит из отдельных лепетных слов, звуковых или звукоподражательных комплексов, сопровождающихся жестами и мимикой

II уровень речевого развития:

В речи ребенка присутствует короткая аграмматичная фраза, словарь состоит из слов простой слоговой структуры (чаще существительные, глаголы, качественные прилагательные), но, наряду с этим, произносительные возможности ребенка значительно отстают от возрастной нормы

Речь ребёнка оценивается по четырем уровням развития речи

III уровень речевого развития:

В речи ребенка появляется развернутая фразовая речь с выраженными элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития

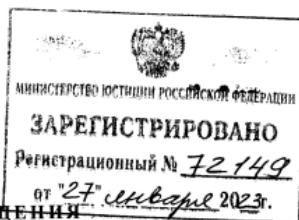
IV уровень речевого развития:

При наличии развернутой фразовой речи наблюдаются остаточные проявления недоразвития всех компонентов языковой системы

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 24 » ноября 2022 г.

№ 1011

Москва

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Министр

С.С. Кравцов

<https://cloud.mail.ru/public/cNZH/PJ8VpNcZr>



Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей



Обеспечение благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности

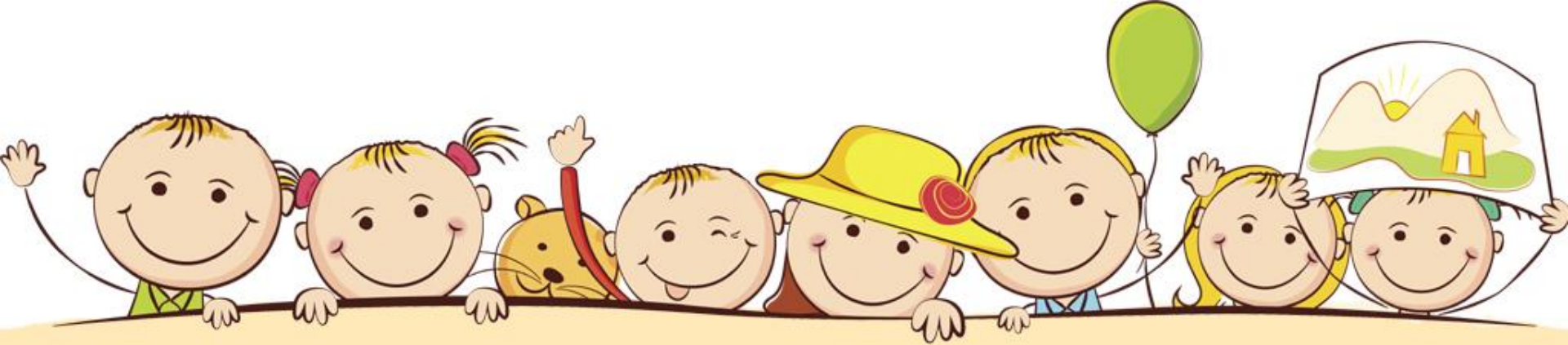
Формирование базового доверия к миру, к людям, к себе - ключевая задача периода развития ребенка в период дошкольного возраста

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)

Установление и поддержка позитивных надежных отношений в контексте реализации Программы

Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции

Родители (законные представители), семья в целом, вырабатывают у обучающихся комплекс базовых социальных ценностей, ориентации, потребностей, интересов и привычек



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**